**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» ( угл.ур) , 10-11 классы**

Рабочая программа по математике составлена:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- примерной программы по математике среднего общего образования,

- авторской программы «Математика. Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян «Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.», авт. Алимов Ш.А и др.

Программой отводится по 170 часов в год в каждом классе, по 5 часа в неделю.

 Ключевые **задачи**:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «подготовить выпускников для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

На углубленном уровне:

* Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.
* Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

 Основные **задачи** курса:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.