**Аннотация к рабочей программе по «Алгебра», 7-9 классы**

Настоящая рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, авторской программы Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И., Суворовой С.Б., под редакцией Теляковского С.А.

Рабочая программа рассчитана в каждом классе на 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

**Цели** изучения:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

**Задачи:**

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;
* формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
* формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
* совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.