

**Входит в Содержательный раздел Программы основного общего образования  
п. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч.  
внеурочной деятельности), учебных модулей  
пп.2.1.19.6 «Билет в будущее».**

**Содержание учебного курса «Билет в будущее».**

**Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха(1ч).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

**Раздел II. Мир профессий и его многообразие (10 часов).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов. В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный опросы.

**Раздел III. Технология выбора профессии (17 часов).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии. Диагностика тест «Профессиональный тип личности». В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы  
Формы занятий;

- просмотр и обсуждение учебного фильма по теме;
- использование гаджетов и новейших технологий для работы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- применение работы в парах и практико-ориентированных задач;
- групповая работа;
- ролевая игра;
- включение игровых процедур и двигательной активности
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (онлайн экскурсии, обучающие сайты, видео-лекции, научные конференции)

**Раздел IV: От мечты к действиям (6 часов).**

Планирование личного профессионального плана, выбор места учебы, поиск работы, подвохи поиска работы.

**Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные результаты:**

Сформированное у учащегося действия целеполагания, позволяющее на основе анализа ситуации неопределенности или не доопределённой ситуации предположить наиболее вероятные варианты исхода ситуации и наиболее эффективные способы действия.

Сформированная способность учащихся к анализу объектов нематериальной и материальной культуры, выделению существенных и несущественных признаков объекта, построению модели объекта, ее фиксации в знаковой форме.

Сформированные рефлексивные действия:

способность контролировать свои действия в соответствии с заданным алгоритмом или ориентируясь на ключевые индикаторы, характеризующие результативность производимых действий;

Способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведения в ситуации – выбирать адекватно ситуации способы осуществления преобразующей деятельности для получения наилучших результатов;

Способность определять каких инструментальных средств или способов деятельности не хватает для решения поставленной перед собой задачи и спроектировать собственную образовательную траекторию, позволяющую овладеть недостающими способами деятельности или инструментальными средствами.

Приемы анализа индивидуальных особенностей личности.

Природные свойства нервной системы, эмоциональное состояние личности. Роль эмоций в профессиональной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность.

Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.

Интерпретировать информацию (структурировать, презентовать полученную информацию и том числе с ИКТ).

Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

#### **Предметные результаты:**

Знание ряда ключевых понятий и умения объяснить их.

Понимать важность такого шага как выбор будущей профессии.

Понимать значение выбора профессии.

Соотносить свои индивидуальные особенности с выбором профессии.

Использовать приемы самосовершенствования.

Понимать, что такое тип темперамента, диагностировать их у себя используя психологические методы и диагностики.

Анализировать полученные результаты диагностики, в соответствии с ними делать выводы о возможной совместимости с предполагаемой будущей профессией.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.**

Тема	Количество часов
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	1ч
Мир профессий и его многообразие	10ч
Технология выбора профессии	17 ч
От мечты к действиям	6ч

#### **8 класс**

№	Название темы	Количество часов
<b>Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха(1ч).</b>		
1 /1	Введение	1
<b>Раздел II. Мир профессий и его многообразие (10 часов).</b>		
2/1	«Я и мир профессий»	1

3/2	Личностный смысл труда	1
4/3	Мотивы выбора профессии	1
5/4	Мотивация в жизни человека	1
6/5	Профессионал своего дела	1
7/6	Многообразие мира профессий	1
8/7	Профессиональная мобильность	1
9/8	Классификация профессий по предмету труда	1
10/9	Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда	1
11/10	Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1
<b>Раздел III. Технология выбора профессии (17 часов).</b>		
12/1	Что влияет на выбор профессии	1
13/2	Формула выбора профессии	1
14/3	Самооценка профессиональных интересов	1
15/4	Коммуникативные и организаторские способности в выборе профессии	1
16/5	Самооценка интеллектуальных и творческих способностей	1
17/6	Способы развития познавательной сферы, креативности	1
18/7	Темперамент в профессиональном становлении личности	1
19/8	Качества личности в профессии. Самооценка свойств личности.	1
20/9	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1
21/10	Профессиограмма и психограмма профессий	1
22/11	Здоровье и выбор профессии	1
23/12	Профессиональные пробы	1
24/13	Профессиональные пробы	1
25/14	Защита творческих работ	1
26/15	Рынок труда: реалии, перспективы	1
27/16	Потенциальная доходность профессии	1
28/17	Молодежь на рынке труда	1
<b>Раздел IV: От мечты к действиям (6 часов).</b>		
29/1	Планирование личного профессионального плана	1
30/2	Выбираем место учебы	1
31/3	Ищем работу	1
32/4	Собеседование с работодателем	1
33/5	Безработица. Подвохи поиска работы	1
34/6	Итоговое занятие	1

