**ИСТОРИЯ. Базовый уровень.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** являются:

• сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  6. готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

*Регулятивные УУД:*

* + умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
  + способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
  + умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  + умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные УУД:*

умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный по иск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

* + умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
  + умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
  + умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
  + способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
  + умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*Коммуникативные УУД:*

* + способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
  + способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
  + умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  + умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
  + способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты.**

Обучающиеся научатся:

* + характеризовать этапы становления исторической науки;

• раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

* + формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
  + определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

*объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;*

*проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;*

*характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;*

*устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*

*использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**10 класс.**

***Всеобщая история.(24 ч.)***

**Введение. Мир в ХХ — начале XXI в.** 1 ч

Первая и Вторая мировые войны как переломные этапы в истории человечества. Масштабные перемены в облике мировой цивилизации в ХХ — начале XXI в.: рост численности населения мира, средней продолжительности жизни, количества городского населения и т. д.; ускорение темпов научно-технического прогресса и вызванные им перемены в образе жизни и условиях труда людей, в способах коммуникации, в системах ценностей и общественных отношений. Противоречивость и неоднозначность итогов общественного прогресса в начале XXI в. Проблемы и противоречия современного мира.

**Раздел I. Первая мировая война и её итоги.** 2 ч

**Первая мировая война: фронт и тыл**

Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины начала мирового конфликта. Сараевское убийство. Дипломатическая подготовка войны. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Планы основных воюющих сторон, соотношение сил.

Военные действия 1914 г.: битва на реке Марна, «бег к морю», морское сражение при Гельголанде, Галицийская битва. Вступление в войну Османской империи. Итоги военной кампании 1914 г.

Военные действия 1915 г.: планы и соотношение сил сторон, военные операции, вступление в войну Италии и Болгарии. Итоги военной кампании 1915 г.

Кампания 1916 г. Планы воюющих сторон. «Верденская мясорубка». Брусиловский прорыв. Вступление в войну Румынии. Битва на Сомме. Война в Месопотамии. Ютландское морское сражение. Успехи российской армии на Кавказском фронте.

Рост противоречий воюющих держав. Война и кризис. Революция 1917 г. и выход из войны России. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Компьенское перемирие.

**Послевоенное мироустройство.**

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Трения между державами-победительницами. 14 пунктов Вудро Вильсона. Условия и противоречия Версальского мира. Вашингтонская конференция: причины созыва, ход и результат.

**Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.** 4 ч

**Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны**

Предпосылки подъёма революционных и национально-освободительных движений в странах Европы и Азии в конце первого десятилетия ХХ в. Влияние октябрьских событий Великой российской революции 1917 г. на идеологию и политику социал-демократии и освободительные движения зарубежных стран. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и её итоги. Веймарская республика. Революция 1919 г. в Венгрии: причины, ход и результаты. Образование Коммунистического интернационала. Национально-освободительная революция в Ирландии. Национально-освободительные движения и революции 1920-х гг. в государствах Востока: Турция, Иран, Афганистан, Индия, Китай.

**Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.**

Раскол социал-демократического движения: причины, направления и теоретики, участие в политической жизни стран Западной Европы. Зарождение фашизма в Италии и национал-социализма в Германии. Основные характеристики идеологии фашизма. Фашистский режим в Италии. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч.

**Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф. Рузвельта**

Социально-экономическое и политическое положение США после Первой мировой войны. План Ч. Дауэса. Лидерство США в мировой экономике. Начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис: причины и сущность. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс»: основные направления. «Новый курс» как первый в истории опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Итоги «Нового курса».

**Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии**

Рост популярности и поддержки нацизма в германском обществе в годы экономического кризиса. Приход нацистов к власти (1933) и политическая программа А. Гитлера. Утверждение фашистской диктатуры: запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидации безработицы. Расовая теория и её реализация в школах, культуре, обществе Германии. Создание лагерей смерти. «Ариизация» экономики. Тоталитарный режим.

Фашизм в Италии. Причины подъёма национализма и милитаризации Японии во второй половине 1920-х — 1930-е гг. Меморандум Танака. Распространение фашистской идеологии. Внутренние и внешние условия фашизации государств Европы в 1920–1930-е гг.

**Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции**

Великобритания в начале 1920-х гг. Общее и особенное в проявлениях мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. в Великобритании. Создание коалиционного национального правительства и политика социальных компромиссов. Причины непопулярности ультраправых фашистских организаций в Великобритании.

Общее и особенное в проявлениях мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. во Франции. Активизация фашистского движения и противодействие ему. Значение Пакта о единстве действий коммунистической и социалистической партий. Создание и деятельность Народного фронта. Политика Правительства национальной обороны.

**Милитаризм и пацифизм на международной арене**

Десятилетие пацифизма. Причины снижения пацифистских настроений в 1930-е гг. и нарастания агрессии. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Захват Японией Маньчжурии. Реакция Лиги Наций и других стран мира на акты агрессии со стороны Германии, Италии, Японии. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Итало-эфиопская война 1935– 1936 гг. Оккупация Германией Рейнской зоны. Создание оси Берлин–Рим–Токио.

Гражданская война в Испании: причины, основные участники, ход событий. Франкистский мятеж. Итало-германская интервенция в Испании. Поражение Испанской республики. Рост угрозы миру и международной безопасности в конце 1930-х гг. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Крах идеи коллективной безопасности в Европе. Британо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

**Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.** 3 ч

**Начальный период Второй мировой войны**

Причины новой мировой войны. Соотношение сил и стратегия противников. Блицкриг. «Странная война», линия Мажино. Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Битва за Британию. «Новый порядок» в Европе. Нацистская политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления и коллаборационизм.

Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия для СССР. Рост советско-германских противоречий. Подписание Тройственного пакта. Нападение Германии на СССР. Срыв плана «Барбаросса». Формирование антигитлеровской коалиции: хронология, проблемы и достижения.

Агрессия Японии на Тихом океане в 1940–1941 гг. Пёрл-Харбор и вступление в войну США. «Новый порядок» на восточно-азиатском пространстве.

**Трудный путь к победе**

Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Решающий перелом: 1943–1944 гг. Сталинградская и Курская битвы. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция: вопросы и решения.

Открытие второго фронта. Военные действия 1944 г. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

СССР и союзники в антигитлеровской коалиции: преимущества и плоды сотрудничества, неразрешимые противоречия.

**Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН**

Цена победы человечества над фашизмом: жертвы среди военного и мирного населения; материальные потери; разрушение культурных ценностей. Значение победы над фашизмом. Потсдамская конференция: вопросы, противоречия, решения. Принципы послевоенного устройства мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Создание ООН: цели и основные принципы.

**Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».** 2 ч

**Истоки «холодной войны» и создание военно- политических блоков**

Послевоенный мир и причины «холодной войны». Политические противоречия послевоенного мира: вопросы о судьбе стран Восточной Европы, Ближнего и Среднего Востока, Балканского полуострова. Речь У. Черчилля в Фултоне и «доктрина Трумэна» как условное начало «холодной войны». Конфликт в Турции и гражданская война в Греции. «План Маршалла». Раскол политических сил Европы. Берлинский кризис. Раскол Германии. Формирование военно-политических блоков и экономических союзов под эгидой США и СССР. «Холодная война» в Азии.

**Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность**

Значение Второй мировой войны в начале процесса деколонизации. Хронология крушения колониальных империй и образования независимых государств в Азии и Африке во второй половине ХХ в.

Проблемы выбора освободившимися странами пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки; его роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Корейская война, борьба за влияние на Ближнем Востоке, Карибский кризис 1962 г., война США во Вьетнаме и др.

**Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»**

Гонка вооружений: этапы, разработки, риски. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Предпосылки перехода к политике разрядки международной напряжённости и нормализации советско-американских отношений в 1970-е гг. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Германский вопрос в годы «холодной войны»: кризисы и компромиссы. Берлинская стена как символ биполярного мира в 1960–1980-е гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) и его значение в укреплении европейской безопасности. Кризис политики разрядки. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Новый виток «холодной войны». Новое политическое мышление и проблемы нового миропорядка.

**Раздел V. Мир во второй половине ХХ — начале XXI в.** 4 ч

**Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США**

Предпосылки экономического скачка в западноевропейских странах. «Экономическое чудо» в Западной Германии. Роль государства в экономике обновляющейся Европы. «Скандинавская (шведская) модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Послевоенное развитие США. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников («Новые рубежи», «Великое общество») и их итоги. Политические партии и формирование социально ориентированной рыночной экономики. Эволюция социальной структуры

индустриального общества и возвышение среднего класса. Идеалы «общества потребления».

**Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества**

Внутренняя политика стран Запада в условиях «холодной войны». Маккартизм и «охота на ведьм» в США. Внутренние политические кризисы и способы борьбы с ними во Франции и Великобритании. Причины обострения и сущность противоречий индустриального общества. Рост влияния левых и ультраправых сил в странах Западной Европы. Еврокоммунизм, «социализм с человеческим лицом». Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые»: причины бунтарских настроений, формы протеста, результаты. Экологический кризис и зелёное движение. Проблема обострения межэтнических отношений. США в 1960– 1970-е гг.: власть и общество. Движение за гражданские права в США. Причины кризисов конца 1960-х — начала 1970-х гг. в странах Европы. «Красный май» во Франции, протестные движения в Италии. Приход к власти левых правительств в Великобритании, Италии, Франции в 1970-х — начале 1980-х гг.

**Неоконсервативный поворот и возникновение** **информационного общества**

Неоконсервативная революция: причины и сущность. Основополагающие принципы неоконсервативной модернизации экономики на примере США и Великобритании. Итоги неоконсервативной революции. Начало становления информационного общества. Политические партии в информационном обществе. Экономические итоги 1990-х гг. США в начале XXI в. Страны Запада в условиях глобального кризиса.

**Восточная Европа: долгий путь к демократии**

Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению советской модели социализма.

Кризис советской модели социализма в странах Восточной Европы, его причины и характер. «Доктрина Брежнева». Перестройка в СССР и подъём антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Демократические революции в странах Восточной Европы: общее и особенное. Падение Берлинской стены как символ крушения биполярного мира. Проблемы выбора и реализации демократического пути развития стран Восточной Европы во второй половине ХХ — начале XXI в. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты в Боснии и Герцеговине, в Косово.

**Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке**

Причины и сущность интеграционных процессов. Этапы интеграции в Западной Европе: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, содержание, итоги. Тенденции развития интеграционных процессов в Западной Европе во второй половине ХХ в. Маастрихтские соглашения. Расширение состава Евросоюза. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространства. Особенности североатлантической и тихоокеанской интеграции, создание и деятельность НАФТА.

**Развитие государств на постсоветском пространстве**

Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Образование и развитие Содружества Независимых Государств. Создание Союзного государства России и Беларуси. Таможенный союз. Сотрудничество стран постсоветского пространства с ЕС и НАТО. Вооружённые конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер, хронология, итоги. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. «Цветные революции».

**Развитие государств на постсоветском пространстве**

Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Образование и развитие Содружества Независимых Государств. Создание Союзного государства России и Беларуси. Таможенный союз. Сотрудничество стран постсоветского пространства с ЕС и НАТО. Вооружённые конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер, хронология, итоги. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. «Цветные революции».

**Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.** 4 ч

**Япония и новые индустриальные страны**

Япония после Второй мировой войны. Внутриполитическое развитие Японии во второй половине ХХ в. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня и Гонконга. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Особенности интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии во второй половине ХХ — начале XXI в.

**Китай на пути модернизации и реформирования**

Строительство основ социализма в Китае. Мао Цзэдун. Социально-политические эксперименты в КНР: сущность, результаты и последствия. Переход к рыночным реформам и роль Дэн Сяопина в социально-экономическом прорыве Китая. Курс прагматических реформ. Внешняя политика КНР. Отношения Китая с Российской Федерацией на современном этапе. Создание Шанхайской организации сотрудничества.

**Индия во второй половине ХХ — начале XXI в.**

Общее и особенное в процессе деколонизации Индии после Второй мировой войны. Роль партии ИНК в борьбе за независимость страны. Раздел Британской Индии. Причины и характер индо-пакистанских войн и конфликтов во второй половине

в. Особенности реформ и политики модернизации Индии: проблемы и достижения. Внешняя политика страны: основные направления. Участие в Движении неприсоединения. Индо-пакистанское противостояние: хронология, последствия. Индия и Пакистан как ядерные державы.

**Исламский мир: единство и многообразие**

Исламский мир: сущность понятия, география. Предпосылки и условия выбора пути развития. Национально-патриотическая модель развития исламского мира: страны, политические лидеры, основные вехи внутриполитического развития, особенности внешней политики. Традиционализм в исламском мире. Экономическое и социально-политическое развитие ОАЭ, Саудовской Аравии, Ирана, Иордании, Марокко, Катара, Афганистана. Внешняя политика исламских стран. «Исламская революция» в Иране. Исламский фундаментализм. Ближневосточный конфликт. Исламский мир на современном этапе. Причины, характер последствия «арабской весны».

**Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития**

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и его последствия. Проблема выбора пути развития. Конфликты на Африканском континенте. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Основные проблемы в развитии стран Африки.

**Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией**

Положение стран Латинской Америки в середине ХХ в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформаторские режимы в Аргентине, Бразилии и Мексике. Кубинская революция: причины, участники, ход событий, результаты. Модернизация и военные диктатуры. Революции в странах Латинской Америки: общее и особенное. Демократизация 1990-х гг. и «левый поворот». Интеграционные процессы в Латинской Америке.

**Раздел VII. Наука и культура в ХХ–XXI вв.** 2 ч

**Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль**

Развитие науки и техники в межвоенный период: ведущие тенденции, отрасли и достижения. Вторая мировая война и технический прогресс. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия. Развитие медицины, биохимии и генетики во второй половине ХХ — начале XXI в. Основные этапы развития, роль электроники и робототехники в новейшей истории.

Предпосылки и условия развития гуманитарных наук в ХХ в. Теории общественного развития. Развитие экономической науки в ХХ — начале XXI в. Социология, политология и психология.

**Основные направления в искусстве и массовая культура**

Модернизм в искусстве: сущность, основные течения, направления и представители. Основные направления и жанры литературы: особенности, темы, представители и произведения. Развитие театрального искусства в ХХ — первой половине XXI в. Музыкальное искусство. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.

**Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.** 1 ч

**Основные проблемы развития современного общества**

Предпосылки появления глобальных проблем в современном мире. Многообразие проблем, связанных с угрозами существованию человечества. Военная угроза человечеству. Международный терроризм: причины возникновения, методы террора. Борьба с международным терроризмом на современном этапе. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка.

**Итоговое обобщение.** 1 ч

***История России (44 ч.)***

**Раздел IX. Россия в годы «Великих потрясений».** **1914–1921 гг.** 8 ч.

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

**Раздел X. Cоветский Союз в 1920**–**1930-е гг.** 6 ч.

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и наук 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**.**

**Раздел XI. Cоветский Союз в годы военных испытаний.** 7 ч.

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны*.* Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

**Раздел XII. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.** 12 ч.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

**Раздел XIII. Российская Федерация в 1991-2020 гг.** 10 ч.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2020 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2020 гг. Социальное развитие России в 2000–2020 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

**Итоговое обобщение** 1 ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с указанием количества часов, отводимого на освоение каждой темы)**

**10 класс.**

Количество часов в год- 68, в неделю- 2 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п.п**/№ урока в теме | **Раздел, тема урока** |
| ***Всеобщая история (24 ч.)*** | |
| 1/1 | **Введение. Мир в ХХ — начале XXI в. (1 час)** |
| **Раздел I. Первая мировая война и её итоги. (2 часа)** | |
| 2/1 | Первая мировая война: фронт и тыл |
| 3/2 | Послевонное мироустройство. |
| **Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами. (4 часа)** | |
| 4/1 | Мир в послевоенное десятилетие |
| 5/2 | Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Рузвельта |
| 6/3 | Тоталитарные в Германии, Италии, Японии |
| 7/4 | Милитаризм и пацифизм на международной арене |
| **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (3 часа)** | |
| 8/1 | Начальный период Второй мировой войны |
| 9/2 | Трудный путь к победе |
| 10/3 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. |
| **Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». (2 часа)** | |
| 11/1 | Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков |
| 12/2 | Мир в годы «холодной войны» |
| **Раздел V. Мир во второй половине ХХ — начале XXI в. (4 часа)** | |
| 13/1 | Страны Запада в 1950-1970-е гг. |
| 14/2 | Неоконсервативный поворот |
| 15/3 | Страны Восточной Европы во II половине XX в. |
| 16/4 | Интеграционные процессы в Западной Европе. |
| **Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (4 часа)** | |
| 17/1 | Азиатские страны во II половине XX в. |
| 18/2 | Исламский мир: единство и многообразие |
| 19/3 | Африка: опыт независимого развития |
| 20/4 | Латинская Америка: авторитаризм и демократия. |
| **Раздел VII. Наука и культура в ХХ–XXI вв. (2 часа)** | |
| 21/1 | НТП и общественно-политическая мысль |
| 22/2 | Основные направления в искусстве и массовая культура |
| **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. (1 час)** | |
| 23/1 | Основные проблемы развития современного общества. |
| 24/1 | **Итоговое обобщение (1 час)** |
| ***История России (44 ч.)*** | |
| **Раздел IX. Россия в годы «Великих потрясений».** **1914–1921 гг. (8 часов)** | |
| 25/1 | Российская империя накануне революции |
| 26/2 | Россия в Первой мировой войне |
| 27/3 | Война и общество. Нарастание кризиса |
| 28/4 | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю |
| 29/5 | Приход к власти большевиков. |
| 30/6 | Гражданская война |
| 31/7 | Россия в годы военного коммунизма |
| 32/8 | Общество. Культура. |
| **Раздел X. Cоветский Союз в 1920**–**1930-е гг.** **(6 часов)** | |
| 33/1 | СССР в годы нэпа. |
| 34/2 | Образование СССР. |
| 35/3 | Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг. |
| 36/4 | Политическое развитие СССР в 1930-е гг. |
| 37/5 | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. |
| 38/6 | Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг. |
| **Раздел XI. Cоветский Союз в годы военных испытаний. (7 часов)** | |
| 39/1 | СССР накануне Великой Отечественной войны |
| 40/2 | Начало Великой Отечественной войны |
| 41/3 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне |
| 42/4 | Во вражеском тылу |
| 43/5 | Победа в Великой Отечественной войне |
| 44/6 | Победа: итоги и уроки |
| 45/7 | Культура и наука в годы войны |
| **Раздел XII. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. (12 часов)** | |
| 46/1 | Советский Союз в 1945-1953 гг. |
| 47/2 | Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг |
| 48/3 | Политика и экономика в СССР в 1953-1963 гг. |
| 49/4 | Культура и духовная жизнь в конце 1940-х-середине 1960-х. |
| 50/5 | Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. |
| 51/6 | Брежневская эпоха: достижения и проблемы |
| 52/7 | Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма» |
| 53/8 | Внешняя политика: от разрядки к конфронтации |
| 54/9 | Перестройка м кризис советской политической системы |
| 55/10 | Социально- экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. |
| 56/11 | «Новое мышление» и внешняя политика СССР |
| 57/12 | Кризис и распад СССР |
| **Раздел XIII. Российская Федерация в 1991-2020 гг. (10 часов)** | |
| 58/1 | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. |
| 59/2 | Политико-конституционный кризис 1993 г. |
| 60/3 | Политика и экономика России в 1993-1999 гг. |
| 61/4 | Национальные и социальные проблемы в России 1990-х гг. |
| 62/5 | Внешняя политика России в 1990-е гг. |
| 63/6 | Политическое развитие России в 2000-2020 гг. |
| 64/7 | Экономика и социальное развитие России в 2000-2020-е гг. |
| 65/8 | Итоговый тест. |
| 66/9 | Внешняя политика России в начале XXI в. |
| 67/10 | Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI в. |
| 68/1 | **Итоговое обобщение (1 час)** |