

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (Протокол от 11.04.2024 № 3)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» _____ С.В.Зверева (Приказ от 12.04.2024 № 125)</p>
---	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»**

2023Г

Котлас, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направления самообследования
1.	Аналитическая часть.
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.2.	Система управления.
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2.	Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»
3.	Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»)
Руководитель	Светлана Викторовна Зверева
Адрес организации	165340, Архангельская область, г.Котлас, рп.Вычегодский, ул.Медицинская, д.12
Телефон, факс	(81837) 6-36-06
Адрес электронной почты	shkola-75@yandex.ru
Учредитель	Управление по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас».
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В 2023 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (далее «Учреждение») действовала в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации ГО Архангельской области «Котлас» от 16.12.2022 г. № 2638 Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданам Российской Федерации

гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1022901024750, от 27.08.2015, состоит на налоговом учёте и имеет ИНН юридического лица.

По **типу** образовательной организации Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение, по типу – муниципального учреждения школа является **бюджетным учреждением**.

Получена **лицензия** от 19.01.2016, № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157) и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2016 году Учреждение прошло государственную аккредитацию (**Свидетельство о государственной аккредитации** рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.). Государственный статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учреждение реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **начального общего образования**, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **основного общего образования**, направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **среднего общего образования**, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

➤ **Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:** дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей. Основными видами деятельности

Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей;
- дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;
- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;
- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;
- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продленного дня;
- осуществление предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- осуществление отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с реализацией образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Система управления

Коллективный договор, действующий на период 2023 – 2026г., в соответствии со ст. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития Архангельской области 03.02. 2023 года № 51

Управленческая команда Учреждения состоит из 5 человек: директора и четырёх заместителей, контактные телефоны (81837) 6-36-06, 3-65-56
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к

ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе работает семь методических объединения: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО химии, биологии и географии, кустовой ШМО по технологии.

На текущий момент все педагогические работники Учреждения прошли курсовое повышение квалификации. В текущем учебном году 21 педагог Учреждения осуществил повышение профессиональной квалификации.

Функционируют коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет; Общее собрание работников; Совет обучающихся.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-

сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

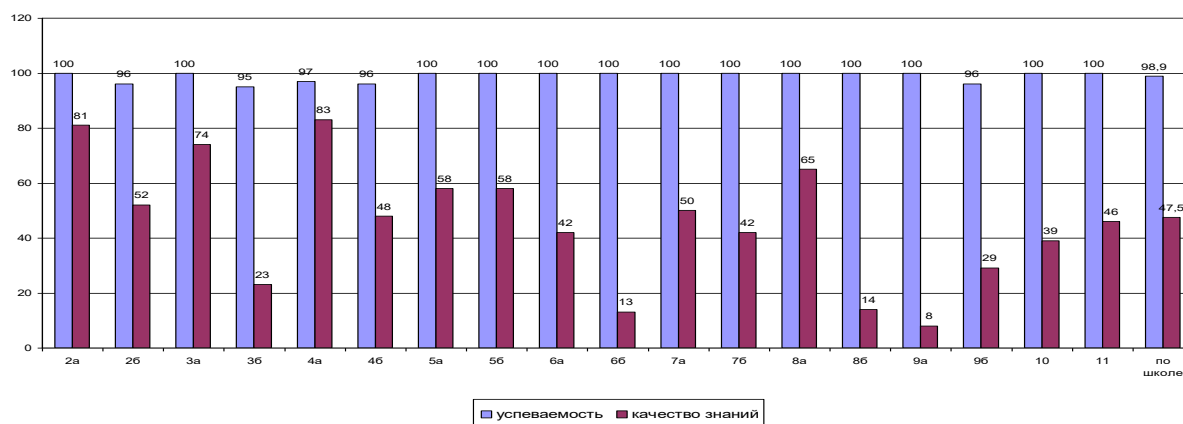
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4.1. Образовательные результаты 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучалось 20 классов-комплектов, 8 классов-комплектов – первый уровень обучения; 10 классов-комплектов - второй уровень обучения, на третьем уровне обучения 2 класса. Средняя наполняемость классов 1 уровень – 27 человек; 2 уровень – 24 человека; 3 уровень – 16 человек. По школе в целом средняя наполняемость - 24 человека.

На конец учебного года в учреждении - 465 обучающихся. По итогам 2022/2023 учебного года не оцениваются обучающиеся 1 классов (53 человека), 3 обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2 АООП) 1 класса по итогам 2022/2023г переведены в основной первый класс. Из 408 обучающихся 2-9, 10-11 классов аттестованы 403 человека. 4 обучающихся (2,3,4 классов) оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации и согласия родителей, 1 обучающийся 9 класса не допущен к ГИА. На «4» и «5» по итогам 2022/2023 уч. г. обучалось 194 человека, при 98,9 % успеваемости и качества знаний 47,5% по Учреждению.

успеваемость и качество знаний в 2022-2023 уч.г.



1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.

В 9 классах школы обучалось 48 человек, допущены до ГИА 47 человек. В 2022/23 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (в форме ОГЭ) и 2 экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 47 чел. 4 обучающихся сдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 11 классе школы обучались 13 человек. В рамках итоговой государственной аттестации сдавали экзамен по математике профильного уровня 8 человек -62%, базового уровня - 5 обучающихся. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. За итоговое сочинение все получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов. (2023 г.)

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Выполнили минимум	Качество отдельно по классам	Качество по выпуску

Русский язык	Антонова Л.А.	9а	24	23+1	71%	68%
	Ерофеевская З.А.	9б	23	22+1	65%	
Математика	Попова А.В.	9а	24	22+2	58%	64%
		9б	23	22+1	70%	
Английский язык	Андреева Е.В.	9а	2	2	100%	80%
		9б	3	3	66%	
География	Перминова И.В.	9а	11	9+2	55%	47%
		9б	8	6+2	38%	
Обществознание	Целищева Г.В.	9а	11	7+4	18%	18%
		9б	11	9+2	18%	
Физика	Котов А.М.	9а	2	2	50%	38%
		9б	6	5+1	33%	
Химия	Овсянникова О.Г.	9б	1	1	100%	100%
Биология	Овсянникова О.Г.	9а	6	4+2	33%	40%
		9б	4	4	50%	
Информатика	Притчина К.Ю.	9а	16	15+1	43%	52%
		9б	9	9	67%	

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса. (2023 г.)

Предмет, учитель	Количество сдававших	Выполнили минимум	Средний балл	Набрали свыше 80 б.
Русский язык \ Зверева С.В.	13 ч.	13 ч.	76 (min 24)	Бебякин И. (89) Семёнова В. (89) Суханова А. (95) Сысюк А. (83)
Математика (базовая)/ Попова А.В.	5 ч.	5 ч.	4,4 (min 3)	-
Математика (профильная) Попова А.В.	8 ч.	8 ч.	59 (min 27)	Бебякин И. (88)
Физика / Котов А.М.	7 ч.	7 ч.	56 (min 36)	-
Химия / Овсянникова О.Г.	4 ч.	3 ч.	60 (min 36)	-
Биология/ Овсянникова О.Г.	4 ч.	4 ч.	60 (min 36)	-
Информатика/ Котов А.М.	1 ч.	1 ч.	72 (min 40)	-

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по математике, русскому языку, биологии, информатики, ниже результаты по химии.

Аттестат получили 13 выпускников. Золотую медаль «За успехи в учении» и аттестат с отличием получил Бебякин И., серебряную медаль «За успехи в обучении» получили Илатовская С., Семенова В.

В 9 класса повысили качество по всем предметам, пересдавали обществознание (3 ч.), географию (2 ч.), биологию (1 ч.), математику (2 ч.), русский язык (2 ч.).

1.4.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.4.4. Профили СОО

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях

сохранения контингента обучающихся предложен учебный план технологического и универсального профилей. На углубленном уровне изучаются физика, математика, биология. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса изучают на углубленном уровне русский язык, физику, математику, информатику, биологию, историю (по выбору).

1.4.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе инклюзивно:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,9%).
- с ЗПР – 36 (8,6%).
- НОДА – 1 (0,2%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учётом вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.4.6. Функционирование образовательного центра «Точка роста»

5 сентября 2023 года в МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 75" состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "ТОЧКА РОСТА".

Центр создаётся в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он направлен на:

- Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении основных образовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования
- Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.
- Вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей с дневным пребыванием, организованных Учреждением;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение по современным и актуальным программам повышения квалификации на базе АО ИОО.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии, биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физиологии и физике, наборами роботов, а также ноутбуком, многофункциональным устройством (МФУ), современным интерактивным комплексом (физика). В кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

На новом оборудовании обучающиеся осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются цифровых

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных работ. Благодаря внеурочной деятельности и дополнительному образованию расширяется

возможность применения практических методов изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной лаборатории, цифровой микроскоп и набор ОГЭ, ЕГЭ по химии, физике, биологии, активно используется интерактивный комплекс.

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Робототехника», 4 класс.

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Естественно-научный практикум» (9 класс), «Экологический образ жизни» (6 класс), «Озадаченная физика» (8 класс)

1.4.7. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В школе были проведены муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали практически те же данные, что и в прошлом году. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников -87,5% обучающихся.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились, призеров стало больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в школе одаренных детей «Созвездие».

1.4.8. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах различных уровней

предмет	из каких классов	количество детей
Очно-заочная школа для одаренных детей г. Архангельск		
-	-	0
Дистанционная школа «Созвездие» г. Архангельск		
Математика	9	2
Химия	11	4
География	9	3
Дистанционная школа «Сириус» г. Сочи		
-	-	0
Школа одаренных детей «Интеллект» г. Котлас		
-	-	0

Летний интеллектуальный лагерь «Созвездие» г. Архангельск		
-	-	0

Проектная деятельность (2023 г.)

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
«Экофестиваль творческих проектов» по технологии среди 6-х классов	Муниципальный	1	1
Защита фантастических проектов среди 1 кл.	Муниципальный	2	2

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде

В соответствии с нормативно-правовыми документами прошли: школьный этап в 4-11 классах, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах.

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап олимпиады 4-11 классы (октябрь 2023г.)	277	43	76
Муниципальный этап 7-11 классы (ноябрь 2023г.)	41	3	17
Предметные олимпиады 5-6 классы (март 2023г.)	8	0	1
Предметные олимпиады 4 классы (февраль 2023г.)	4	0	2

Кол-во обучающихся, охваченных иными формами развития	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призеров
образовательных достижений школьников		ов		ов		ов		
465	465	107	63	46	39	26	3	3

1.4.8.1. Участие в конкурсах, играх, викторинах, соревнованиях

Кол-во обучающихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Всего обуч.	победителей, призеров	Всего обуч	победителей, призеров	Всего обуч	Кол-во победителей, призеров	Всего обуч.	победителей, призеров
Муниципальный «Экофестиваль творческих проектов»	1	1						
Муниципальный конкурс-соревнование «Президентские состязания» - творческий конкурс, 2023	12	12						
Русский медвежонок – 2023	127							
Защита фантастических проектов, апрель 23	2	2						
Муниципальный «Слет ценителей слова», апрель 23г	5	5						
Всероссийский конкурс «Кенгуру», май 23	114	6						
Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Минувших лет живая память», май 23					1	1		
Конкурс Эссе Я хочу стать врачом, 2023			1					
Региональный конкурс сочинений "Моя будущая профессия – педагог», март 23			1	1				
Конкурс сочинений «Без срока давности», 2023	1	1						
Онлайн – квест- игра по немецкому языку, апр 23	5							
Игра по экологии «Природоград», март 23	4	4						

Конференция «Ломоносовские чтения» 9-11 кл.	2							
Всероссийский конкурс детского творчества «Самоцветы Севера», 2023					7	6		
Региональный конкурс театральных миниатюр памяти Ярышкина, 2023			10	10				
Межрайонный конкурс художественного чтения «Другое измерение», 23			7	6				
Межмуниципальный конкурс «Читаем вслух», 23			7	6				
Муниципальный конкурс чтецов «Россия в сердце моем», декабрь 23			8	8				
Конкурс «Живое слово мудрости духовной»			2	2				
Соревнования по баскетболу, дек 23	8	8						
Интеллектуальная игра по географии «Вокруг света», янв. 23	5	5						
VII межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ», янв. 23			5	5				
Всероссийский конкурс сочинений Безопасный интернет, 2023					2			
Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные», март 23			16	4				
Муниципальная спортивная игра "Папа, мама, я туристская семья", май 23	1	1						
Соревнования по лёгкой атлетике среди	7	3						

старших классов, май 23								
Конкурс "САЛЮТ ПОБЕДЫ", Коряжма, май 23	4	4						
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку, март 23					2			
Научно-практическая конференция Первый северный-29 регион, апр. 23	4							
«Лыжня России» февр. 2023	110	3						
Чемпионат и первенство по спорту среди лиц ПОДА, апр. 23	1	1						
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы-2023»,							2	2
«Безопасное колесо-2023», апр. 23	4	4						
Региональный заочный конкурс «Преспорт», янв. 23			1	1				
Молодежный центр 4к «Своя игра», март 23	4	4						
«Кросс нации», сент 23	1							
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», сент 23					8			
Областной конкурс «Поморская семья» в номинации «Поморское счастье», нояб. 23			1					
Конкурс рисунков «Мама –ангел на Земле» к Дню матери в рамках форума женщин железнодорожниц Сольвычегодского управления Сев. Ж.д, нояб. 23	1	1						
Областной семейный творческий конкурс			1					

«Скорая помощь глазами детей», нояб. 23								
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам г. Котлас, дек. 23	2	2						
Дуэт "Соловушки" с дипломом Городского Фестиваля семейной песни	1	1						
Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-Зима2023»							1	1
II региональный заочный конкурс творческих работ изобразительного, прикладного творчества «Минувших лет живая память», февр 23			1	1				
Всероссийская олимпиада по нем. яз. «Языкознание для всех», март 23					1	1		
Региональный конкурс эссе «В мир знаний открывая путь», апр.23г.			1	1				
Г. Северодвинск ст. «Север» легкоатлетический манеж, соревнования Первенства Архангельской области по легкой атлетике, дек. 23			1	1				
Соревнования по Баскетболу среди школ, дек. 23	12	12						
Всероссийский форум Педагоги России, участие в марафоне для родителей, дек. 2023					3	3		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, дек. 23	7	7						
Муниципальный	3	3						

конкурс плакатов "Герои книг имеют право", нояб. 23								
Учи ру олимпиада Безопасный интернет, нояб.23					15	15		
Соревнования по баскетболу г. Котлас, окт. 23	11	11						
Соревнования по мини футболу в г. Котлас старшая группа мальчиков, г. Котлас	6	6						
	465	107	63	46	39	26	3	3
	Муниципальный	Региональный		Всероссийский		Международный		

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы

Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.4.9. Специфика организации внеурочной деятельности

За это время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2021-2022 учебном году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

□ Педагоги, внедряющие инновационные разработки по проблемам воспитания школьников и организации внеурочной деятельности:

- «Путь в профессию» - Подсекина О.В. (10-11)
- «Юнармия» - Мягкоступова М.Г., Попова А.В. (8а)
- объединение «Волонтер» - Мартынович К.А. (7-б)
- «Самосовершенствование личности» (ССЛ) - Перминова И.В.(8б), Антонова Л.А. (9а), Подсекина О.В.(9б), Притчина К.Ю. (6а),
- «Вокруг тебя - мир» - Овсянникова О.Г. (5а), Притчина К.Ю. (6а)
- «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (4а)
- «Все цвета, кроме черного» - Ерофеевская А.А. (2б), Постникова М.Н. (3б), Белоус Е.Н. (3-а)
- «Юный математик» - Синуцкая Н.А. (1а),
- «Грамотный читатель» - Григорьева Н.А. (2а)
- «Ступеньки к успеху» - Солодкова А.Е. (4б),

- «Разговоры о важном» (1-11)
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» -классные руководители (1-11)
- «Календарь школьных дел» (КТД) - классные руководители (1-11)
- «Путешествуем по Архангельской области» - классные руководители (1-11)

□ **Мониторинг эффективности воспитательного процесса (виды и направления мониторинга)**

- «Социометрия» (Дж. Морено (1-11 классы) итог – Средний уровень благополучных отношений в классных коллективах»

□ **Методическая работа с классными руководителями:**

Работа ШМО классных руководителей (план работы утвержден 01.09. 2022г)

- Кол-во плановых заседаний – 7: рассматривались следующие вопросы:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт «Воспитай патриота». Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроЕктория. Стратегия классных руководителей с семьями обучающихся

2. О формировании функциональной грамотности.

3. Взаимодействие социальных институтов (семьи и школы) в воспитании ребенка. Совершенствование воспитательно - профилактической работы».

4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.

5. Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия как одно из условий успешного воспитательного процесса

6. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч.г. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 №07-5789)».

7. Современные воспитательные технологии и знания современных форм и методов работы.

Работа классных руководителей по ЕМТ общеобразовательного учреждения - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»

Работа классных руководителей над темами по самообразованию:

*Профориентационная работа с обучающимися

* Внеурочная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. ГИС АО

«Навигатор»

*Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.

*Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия как одно из условий успешного воспитательного процесса

* Деструктивное поведение у несовершеннолетних

*Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

*Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися

*Формирование ситуации социального успеха как одно из средств социализации обучающихся.

• **Обобщение опыта работы классных руководителей по воспитательной**

работе

Ф.И.О. педагога	обобщение опыта педагогов		
	школьный уровень тема, форма, место	муниципальный уровень тема, форма, место	региональный и Всероссийский уровни (тема, форма, место)
Кочнева О.Б. учитель 16 класса,			Деловая игра «Вместе мы сила» VII Фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года». Г.Архангельск
Мазакова Е.К., классный руководитель 10 класса			Из опыта работы «Анонс Года педагога и наставника» VII Фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года». Г.Архангельск
Мартынович К.А. - классный руководитель 7б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога «Профилактика буллинга» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	
Мартынович К.А. - классный руководитель 7б класса		Круг сообщества «Путь к успеху» Муниципальный августовский педсовет.	
Подсекина О.В.- педагог – психолог, классный руководитель 9б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога «Одна из форм воспитательной работы – игра «Рефрейминг» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	

➤ *Организация массовых школьных мероприятий с обучающимися:*

Запланирован о мероприятий школьного уровня	Всего проведен о мероприятий школьно	Количество участников мероприятий в 2022год	Приоритетные направления программы воспитания ОУ	КТД по реализации приоритетных направлений воспитательной работы

	гоуровня	у		
32	32	473	Профилактика социально негативных явлений; Ключевые общешкольные дела; Курсы внеурочной деятельности; Работа с родителями; Самоуправление Профорientация	* «Гордимся! Помним!» * День Учителя. «Примите наши поздравления»: * Акция «Яблони к юбилею города» * «Игра, энергия, инициатива, все это – Школа Актива» * «Юбилей школы» * Проект «Весны очарование» * «Радуга – 2023» * Акция «Милосердие» * Проект «Новый году ворот» * Конкурсы чтецов * Конкурсы рисунков * «Вторая жизнь бумаги»

➤ **Организация духовно-нравственного воспитания:**

Объединения патриотической направленности, действующие на базе общеобразовательного учреждения (прописываем объединения организованные педагогами ОУ, в том числе от учреждений дополнительного образования, организованные на базе школ (отмечаем):

Военно-патриотические, военно-спортивные (кол-во, воспитанников руководитель):

*Отряд «Юнармия» (24чел., Мягкоступова М.Г., Попова А.В.)

*Военно-спортивный клуб «Беркут» (12 чел, Елфимов П.Н.)

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях:

➤ **Наличие музеев в общеобразовательных учреждениях**

Памятная скульптура Герою Советского Союза З.А. Космодемьянской во дворе школы)

➤ **Воспитание социальной компетентности:**

1. Орган ученического самоуправления в школе Совет обучающихся (8, 11), Совет Актива (3-7)

2. Высший орган ученического самоуправления Конференция Актива

1. Форма выборов председателя органов ученического самоуправления открытое голосование Ф.И. О. председателя органа ученического самоуправления Суханова Алина (11)

2. Срок полномочий председателя ШУС 1 учебный год

3. Организация 1 уровня школьного самоуправления:

Количество классов имеющих органы ученического самоуправления - 20
(100

%) от общего количества классов: (Советы друзей, экипажи – 1-2; Советы – 3-7, творческие, деловые группы – 8– 11)

8. Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления 40 % к общему количеству школьников. Детские общественные организации, созданные на базе общеобразовательных учреждений - 1 детское Объединение «Радуга». Кол-во участников 100. Доля школьников, реализующих социальные проекты школьного, муниципального, регионального уровней) 90% к общему количеству обучающихся.

8. Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, 80 % к общему количеству

9. Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления

клуб по месту жительства «К24», Муниципальное учреждение "Молодежный Центр", Клуб «Ветеран».

Организация дополнительного образования детей:

1. Организация дополнительного образования детей на базе учреждения

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	2	51	2	59	2	11
Художественное	1	4	1	7	2	6
Естественнонаучное	4	42	3	16	0	0
Социально-гуманитарное	0	0	2	43	0	0
Туристско-краеведческое	1	30	0	0	0	0
Техническое	0	0	0	0	0	0

□ **Охват детей дополнительным образованием**

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	3	40	4	35	2	4
Художественное	4	32	5	58	1	1
Естественнонаучное	2	10	1	8	1	2
Социально-педагогическое	0	0	1	2	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Техническое	0	0	0	0	2	2

- Охват детей общеобразовательного учреждения дополнительным образованием – 368 человек **77 %** от общего количества детей

Общее количество детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей (ребенок считается 1 раз!)*	Количество объединений дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений			
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
368	237	103	28	20

Охват детей внеурочной деятельностью в ОУ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к

другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	программы внеурочной деятельности 1-4 класс	Кол - во детей 1-4	программы внеурочной деятельности 5-9 класс	Кол- во детей 5-9	программы внеурочной деятельности 10-11 класс	Кол- во детей 10-11
<i>Духовно нравственное</i>	«Разговор о важном»	213	«Разговор о важном»	228	«Разговор о важном»	31
	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	213	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	228	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	31
<i>Социальное</i>	«Финансовая грамотность» (2-4)	155	«Вокруг тебя мир» (5-6)	69	«Путь в профессию»	31
			«Юнармия» (8а)	24		
			«Волонтер» (7б)	19		
			«Самосовершенствование личности» ССЛ) (7-9)	145		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Путешествуем по Архангельской области»	213	«Путешествуем по Архангельской области»	228	«Путешествуем по Архангельской области»	31
	«Эколята» (4а)	31			«Прикладное применение физики» (9)	
	«Юный математик» (1а)				«Химия: решение примеров и задач» (9)	
	«Грамотный читатель» (2а)				«Практикум по биологии» (9)	
	«Ступеньки к успеху» (4-б)					
<i>Общекультурное</i>	«Школьный календарь событий» (КТД)	213	«Школьный календарь событий» (КТД)	228	«Школьный календарь событий»	31

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Уроки здоровья» (1)	58	«Школа Здоровья»	228	«Школа Здоровья»	31
	«ПДД»	213	«ПДД»	228		
	«Все цвета, кроме черного» (2-4)	155	«Спортивные игры»	35	«Спортивные игры»	4
	«ОФП»	51				

В 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- классные часы «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (по классам).

За отчетный период (2023 год) в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Реализация программ внеурочной деятельности реализованы:

- были внесены изменения в рабочие программы ВР;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому

курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности;

- Занято 472 детей 100% от общего количества в ОУ.

По результатам анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

Программы дополнительного образования:

- ОФП (девочки) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. – 2-4
- ОФП (мальчики) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75- Елфимов П.Н.– 2-4
- Спортивные игры (мальчики/девочки) – в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»
- Кочнев С.В. – 5-6
- Спортивные игры (девушки) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. - 9-11
- Спортивные игры (юноши) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» Елфимов П.Н. - 9-11
- Военно-спортивный клуб «Беркут» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75 – Елфимов П.Н. - 5-7
- Спортивный клуб «Высота» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»

- Елфимов П.Н. - 1-11 кл.
- Отряд «Юнармия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. – 8-а
- «Волонтер» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мартынович К.А.- 7б
- «Эколята» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. – 4-а
- «Юный математик» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Синицкая Н.А. – 1-а
- ««Грамотный читатель» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» – Григорьева Н.А.-2а
- «Ступеньки к успеху» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» – Солодкова А.Е. - 4-б
- «Прикладное применение физики» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Котов А.М. – 9
- «Химия: решение примеров и задач» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Овсянникова О.Г. -9
- «Практикум по биологии» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Овсянникова О.Г. - 9
- Ансамбль современного бального танца «Элегия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мазакова Е.К. – 9-10
- Творческое объединение «Поиск» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» -Мазакова Е.К. - 2-11
- «Акварин» – ЦДО – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Беляева И.Н. – 1-4
- «Хочу все знать» – ЦДО – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Беляева И.Н. – 1б

Организация работы с родителями:

1. Наличие программ (планов работы) родительского всеобуча Программа «Семья и школа» на 2022-2023 гг. Работа с родителями строится в следующих направлениях:

- 1) психологическое просвещение и социально-психологическое,
- 2) консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей.

Формы информирования родительской общественности о жизнедеятельности ОУ:

- Сайт школы (ресурсы Интернет)
- Публичный отчет (ресурсы Интернет)
- Дневник. RU (ресурсы Интернет)
- Классное родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).
- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).

Участие родителей в организации различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Мероприятия	Уровень		
	школьный	муниципальный	региональный

		ЫЙ	ЫЙ
Выбор и организация работы родительского комитета класса. Анкетирование родителей по вопросам, входящим в социальный паспорт класса.	x		
Оказание психологической помощи родителям психологом школы по разрешению проблемных ситуаций, подготовке к итоговой аттестации	x		
Взаимодействие родителей с учителями - предметниками через консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.	x		
Проведение консультаций, встреч по вопросам подготовки к итоговой аттестации, выбору предметов для итоговой аттестации и дальнейшей социализации детей.	x		
Ознакомление родителей с нормативными документами и материалами по итоговой аттестации выпускников основной школы			
Родительские собрания	x	x	x
Совместное с инспектором ОДН посещение семей, отрицательно влияющих на своих детей, не занимающихся их воспитанием.	x		
Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.	x		
Конкурс рисунков «Улыбка мамы»	x		
Семейный конкурс «Связующая нить»		x	
Всероссийский конкурс чтецов			x
Российский конкурс чтецов			x
Конкурс на лучшую елочную игрушку, новогоднюю поделку	x		
«Папа, мама, я – туристская семья»		x	
	x	x	
Мероприятия			Сроки
1) Родительский лекторий в классных коллективах (родительские собрания):			В течение года
<ul style="list-style-type: none"> • «Учеба и свободное время школьников. Как найти баланс» • «Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Организация летнего отдыха» • Родительские собрания. «Школьные трудности, и как с ними справиться» • «Родительские университеты: лаборатория психодиагностики и коррекции» 			
2) Консультации для родителей:			В течение года
<input type="checkbox"/> Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения <input type="checkbox"/> Инструкции по нетерпимости к проявлениям террористической и экстремистской идеологии			
3) Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.			постоянно

4) Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Миска добра», сбор макулатуры			
5) Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.			
6) Участие в праздничных мероприятиях			
7) Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня			
8) Участие родителей в работе Родительского комитета			
9) «ОГЭ, ЕГЭ: помощь и подготовка».			
10) Последний звонок. Выпускные вечера			
Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Синичкин день», «Миска Добра». Сбор макулатуры			
Сбор средств для реставрации памятника «Воину-освободителю»		x	

1. Доля семей, активно участвующих в работе ОУ - 40% к общей численности семей.

Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.	x	x	
Участие в праздничных мероприятиях		x	
Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня	x		

2. Мероприятия, проведенные с родительской общественностью на общешкольном уровне:

- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей.

<i>Мероприятие</i>	<i>дата</i>
Выбор родительского комитета в классах, Родительского комитета школы. Выбор родителей в Совет Учреждения.	Сентябрь
Разработка системы договоров между родителями и школой	Сентябрь-октябрь
Работа Школьного Родительского комитета (вопросы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации ЗОЖ обучающихся и др)	В течение года
Проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями, а также участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.	В течение года
Организация работы родительских патрулей	В течение

	ие года
Беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса	В течен ие года
Взаимодействие с Котласским психоневрологическим диспансером: лекции, анкеты, круглые столы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курительных смесей, ВИЧ/СПИДа», «Безопасность в сети Интернета», «Суицидальные наклонности»	В тече ниегода
Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.	В тече ниегода

Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления:

- Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.
- драматический театр, краеведческий музей, «Гамма», детская библиотека «Солнышко», музей железнодорожного транспорта, ДЮСШ, клуб «Юниор», ЦДО;
- Дни выходного дня: поездки в конно - спортивный клуб, на турбазу «Вершина», «Чайка», досуговый центр «Куимиха»;
- совместная работа с учреждениями культуры проводится в рамках совместных концерно -конкурсных мероприятий в г. Котласе, г. Коряжме, пос. Вычегодский.

• ***Экологическое воспитание школьников***

1. Мероприятия экологической направленности, проведенные в общеобразовательном учреждении в 2023 году:

Мероприятия	классы	сроки	количес тво
1. Программа «Удивительное путешествие по Архангельской области»	1-11	В течение года	473
2. Программа «Эколята»	4а	В течение года	30
3. Экологический субботник "«Чистый двор – чистая планета»"	1-11	Сентябрь	400
4. Акция «Яблони к юбилею города»	10	Сентябрь	20
5. Акция «Покорми птиц», «Синичкин день»	2-3	Октябрь/ март	50
6. Акция «Волшебная крышечка» (сбор крышек от пластмассовых бутылок)	2-5	В течение года	45

Количество участников мероприятий экологической направленности (класс) 1-11
классы- 473 чел.

1. Работа классных руководителей по программе внеурочной деятельности:
 - Программа «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (4-а),
 - «Путешествуем по Архангельской области» – Синицкая Н.А.(1а), Кочнева О.Б. (1б),

Григорьева Н.А.(2-а), Ерофеевская А.А. (2-б), Белоус Е.Н. (3-а), Постникова М.Н. (3-б), Солодкова А.Е. (4-б), Овсянникова О.Г.(5а), Андреева (5б), Притчина К.Ю. (6а), Кяримова Т.А. (7а); Мартынович К.А. (7-б), Попова А.В. (8-а), Перминова И.В. (8-б), Антонова Л.А. (9-а), Подсекина О.В. (9-б), Мазакова Е.К. (10). Целищева Г.В. (6-б), Зорина С.А. (11).

2. Участие детей ОУ в конкурсах экологической направленности муниципального, регионального уровней: муниципальные акции «Синичкин день», «Волшебная крышечка»

1.4.10. Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди детей.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» реализуется программа по профилактике ДТТ, пропаганде ПДД «Программа обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов», утвержденная 31.08.2022 приказом № 239.

Откорректирован и утверждён Паспорт дорожной безопасности ОУ от 31.08.2023 Ежегодно составляется план работы по профилактике ДТТ на учебный год.

Проводятся занятия по ПДД с детьми классными руководителями, занятия с педагогами проводит зам директора по ОЗТ и ТБ Семушина Я.В.

Имеются светоотражающие элементы на одежде обучающихся 1-4 классов.

Схема безопасного маршрута первоклассников от дома до школы разработана родителями и вклеена в дневники детей.

В дневниках обучающихся 2-5 классов так же вклеены памятки безопасности. Имеются светоотражающие жилетки для детей -10 шт (для экскурсий по посёлку)

В течение года осуществляется административный контроль выполнения программы по ПДД.

Наглядная агитация по профилактике ДДТТ:

Специализированного кабинета по профилактике ДДТТ в школе нет. Агитационная работа проводится через оформление классных уголков, стенгазет, общешкольных стендов.

Имеется 4 разных комплекта плакатов по ПДД.

Проводится ежегодный конкурс рисунков и плакатов по ПДД. Постоянно пополняется база электронно-образовательных ресурсов

- видеофильм «Улица полна неожиданностей» в 5 частях,

-компьютерная игра по ПДД (5 разных дисков)

-презентации для бесед (13 наименований).

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

1.В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 -е классы: 3 ч., темы: «Когда изобрели велосипед», «Зачем нужны автомобили?»,

«Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности?».

2-е классы: 4 ч., темы: «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля», «Школа пешехода», «Мы зрители и пассажиры».

3-и классы: 2 ч., темы: «Чтобы быть счастливым», «Дорожные знаки».

2.В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-е классы: 4 ч., темы: «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист – водитель ТС», «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение».

3. В рамках классных часов осуществляется выполнение программы обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов. Темы занятий записываются в журнал «ПДД».

1-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Светофор», «Правила поведения на тротуаре и обочине», «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки», «Экскурсия Я-пешеход».

2-е классы: 10 часов в год, темы: «Почему дети попадают в дорожные аварии», «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС», «Новое о светофоре», «Правила безопасности на улицах и дорогах», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках», «Правила перехода перекрестка», «Мы-пассажиры», Экскурсии.

3-и классы: 10 часов в год, темы: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Новое о светофоре и дорожных знаках», «Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Правила перехода проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения в транспорте», экскурсии.

4-е классы: 10 часов в год, темы: «Как избежать несчастных случаев на улице и дороге», «Новое о дорожных знаках», «Типы перекрестков и особенности перехода», «Значение сигналов светофора и регулировщика», «Особенности поведения пешехода», «Значение предупредительных сигналов транспортных средств», «Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог», «Правила перехода проезжей части вне зоны видимости», экскурсии.

5-е классы: 10 часов в год, темы: «Мой город и мой микрорайон», «Транспорт и его значение», «Что нужно знать о ПДД», «Основные понятия необходимые участникам дорожного движения», «Правила движения и перехода улиц и дорог», «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге», «Обязанности пассажиров», «Виды светофоров и их сигналы», контрольная проверка.

6-е классы: 10 часов в год, темы: «ДТП», «Переход улиц и дорог», «Перекресток», «Светофор и его значение», «Дорожные знаки», «Передвижение ТС и пешеходов», «Травмы на дорогах», «Транспорт, виды транспорта», «Передвижение на велосипеде», практическое занятие.

7-е классы: 10 часов в год, темы: «Правила движения», «Как мы знаем ПДД», «Значение дорожных знаков и дорожной разметки», «Горизонтальная и вертикальная разметки», «Типичные ошибки на дорогах», «Поведение участников и очевидцев ДТП», «Велосипед и мопед», «Перевозка людей», «Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде», «Первая помощь при ДТП».

8-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорожные знаки», «Элементы дорог», «Движение пешеходов», «Опознавание ТС», «Правила поведения участников дорожного движения», «Остановочный и тормозной путь ТС», «Черепно-мозговые травмы», «Мопед», практическое занятие, проверка усвоения знаний.

9-е классы: 10 часов в год, темы: «Права и обязанности участников дорожного движения», «Меры по обеспечению БДД», «Единые ПДД», «Осветительные приборы автомобилей», «Автомобили и мотоциклы», практическое занятие, экскурсия, контрольная работа.

Проведение мероприятий школьного уровня:

1. Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы!» перед каждыми каникулами. В рамках Недель безопасности проведены следующие мероприятия:
 1. Минутки безопасности в 1-4 классах ежедневно перед уходом домой.
 2. Классные часы, занятия по ПДД в рамках программы в 1-9 классах.
 3. Родительские собрания с вопросами ПДД.

2. Информация о принятых мерах по профилактике ДДТТ (2022/23 год)

1. Проверка в дневниках 1-4 классов схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
2. Беседа для 1-4 классов «Световозвращающие элементы - наша безопасность!»
3. Беседа для родителей на родительских собраниях:
 - о световозвращающих элементах (1-5 классы)
 - профилактика ДТП несовершеннолетних (5-9 классы)
4. Работа «Родительского патруля» (раз в месяц)
5. Проведение занятий по ПДД (по плану).
6. Беседы и инструктажи по безопасности перед каникулами «Безопасные каникулы».
7. Участие в игре «Безопасное колесо».

3. Участие в городских и областных мероприятиях:

1. Участие в городской конкурсной программе «Школа светофоровых наук».

Работа по фактам ДТП с участием обучающихся школы

Информация о проделанной работе по ДТП с участием несовершеннолетнего, учащегося 7А класса

1. Доведена данная информация до педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации.
2. Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение ДТП с обучающимися:
 - доведена поступившая информация до родителей;
 - проведена беседа с обучающимся;
 - распространены памятки по теме «Правила еды на велосипеде» для обучающихся класса на сайте «ВКОНТАКТЕ».

Родительский всеобуч.

На классных родительских собраниях проводятся беседы для родителей по профилактике правонарушений на дорогах, детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа администрации, родительского комитета школы:

Патрулирование родителей в вечернее время. Положение о родительском патрулировании, утверждённое приказом руководителя.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.5.1. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога.

Педагогический коллектив Учреждения - это стабильное, динамично развивающееся профессиональное сообщество.

Педагогический коллектив 32 человека

По уровню образования:

81% учителей с высшим образованием

18% со средним специальным образованием

- *По уровню квалификации:* высшая кв. категория - 5 - 16%
первая кв. категория - 17 - 53%
сзд - 5 - 16%
без категории - 8 - 25%
- Почетный работник общего образования - 4 человека:
- Победители федерального конкурса лучших учителей в рамках национального образовательного проекта «Образование» - 2 чел. регионального конкурса - 2 чел.

Победители всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 1 чел.; муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 5 человек, регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 2 человека, призёр областного конкурса «Воспитать человека» - 3 человека.
Участник всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» - 1 человек.

- **Молодые специалисты: 1 чел.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников все соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог».

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работают узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

1.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Учреждения составляет: книг – 11171; фонд учебников – 18209. Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями и изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.5.3. Качество материально-технической базы.

Для успешной реализации задач, стоящих перед Школой, создаются необходимые условия:

1. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным

- оборудованием для практических работ, составляет 100%;
2. 100% обучающимся созданы современные условия для занятия творчеством, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным лабораторным оборудованием;
 3. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться библиотекой, составляет 100%;
 4. В школе оборудованы в соответствии с нормативными требованиями 12 учебных кабинетов;
 5. В спортивном зале есть весь необходимый инвентарь для осуществления учебного процесса и учебно-тренировочных занятий;
 6. С целью охраны объекта в школе установлено видеонаблюдение;
 7. Обновлено и пополнены информационные ресурсы образовательного процесса;
 8. В учебной практике активно используются предметные информационные презентации, обучающие программы и диски.

Для занятий физкультурой и спортом Учреждение имеет оборудованный стадион и спортивный зал.

По итогам финансового года обеспечено 100% исполнение мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципальных заданий.

За прошедший 2022/2023 учебный год и 1 полугодие 2023/2024 учебного года проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Питание обучающихся организовано в школьном буфете, который рассчитан на 60 посадочных мест. Питание осуществляется в 4 смены. Примерное меню на 10 дней выложено на сайте школы («Школьное питание»)

В Школе имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, укомплектованный аптечками неотложной помощи и необходимым медицинским оборудованием.

Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками, а также мероприятия по профилактике заболеваний. На уроках учителями - предметниками проводятся мероприятия по профилактике близорукости, заболеваний опорно - двигательной системы, ВСД. Всем обучающимся Учреждения обеспечена возможность получения профилактических прививок. Ежегодно организуется прохождение медицинского осмотра детей.

Школа имеет:

кабинеты	12
объект для проведения практических занятий	2 (кабинеты химии, физики)
кабинет технологии	1
лаборантские	2
библиотека	1
буфет	1
спортивный зал	1
стадион	1
компьютерный класс	1
медицинский кабинет	1

Наименование	Количество (штук)
Мобильный компьютерный класс	1 (41 ноутбук)
Ноутбук	11
Проектор	10
Интерактивная доска	5
Магнитофон	2
МФУ, принтер, сканер	21
Ж/к панель	5
Телевизор	2
Компьютер	27

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудиокассеты, СД – диски, позволяющие реализовать в полном объёме образовательные программы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.5.4. Информационное обеспечение.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 12.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Итоги мониторинга в образовательном учреждении «Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью и родителей работой ОУ»

Проводимый мониторинг выполняет следующие функции:

- осуществляет диагностику удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- прогнозирует отношение детей, педагогов и родителей к предполагаемым нововведениям;
- вырабатывает рекомендации по улучшению деятельности педагогического коллектива и принятию управленческих решений.

Для изучения **уровня удовлетворенности школьной жизнью** обучающихся и их родителей были предложены тесты. Тестирование проводилось по методике, разработанной Е.Н.Степановым. Тест включал в себя 10 характеристик отношения обучающихся и 15 характеристик отношения родителей к различным сторонам школьной жизни. В тестирование принимали добровольно участие практически все обучающиеся с 2 по 11 классы – **423 человека**. Заметим, что состав обучающихся и их родителей по образовательно-социальным и личностным характеристикам крайне неоднороден. Специального отбора не проводилось.

Родителям обучающихся 2-11 классов тесты были предложены в ходе родительских собраний и в заочной форме. Здесь также был сохранен принцип добровольного участия (**370 человек**)

- > 3 – высокий уровень
- > 2 < 3 – средний уровень
- < 2 – низкий уровень

2. Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 5»

2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	453
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	224
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	194/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- (первичный 29)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-(первичный 16)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1/8%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413/87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/40%
1.19.1	Регионального уровня	27/6%
1.19.2	Федерального уровня	30/6,2%
1.19.3	Международного уровня	112/23%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	412/87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.29.1	Высшая	5/16%
1.29.2	Первая	15/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	18/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4/13%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Начальная школа – 41 компьютер на 217 обучающихся. Основная школа – 41 компьютер на 237 обучающихся.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв. м

3. Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры Учреждения, направления и перспективы развития

- Задачи воспитательной работы, поставленные на 2022-2023 учебный год, решены на качественном уровне.
- В 2022/2023, 1 полугодии 2023-2024 учебного года преподавание в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе осуществлялось на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана.
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Школа реализует Дорожную карту Программы развития.
- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально – нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности; возрос показатель охвата дополнительным образованием; активно реализуется социальное партнерство; результативно меняется система школьного ученического самоуправления.
- Созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и сохранения их физического и психологического здоровья.
- Положительна динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня и соревнованиях.
- Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса; укомплектованность штатов составляет 100%; большая часть коллектива мотивирована на качественную результативную деятельность.
- Успешно осуществляется профилактическая работа с участниками образовательных отношений.
- Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и родителей жизнедеятельностью лица показывают стабильную динамику: обучающиеся – уровень удовлетворённости выше среднего, родители – высокий уровень.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Направления и перспективы развития Учреждения:

1. Проведение педагогических, методических советов, презентующих информацию о результатах мониторинговых исследований, перспективах и направлениях реализации Программы развития школы.
2. Создание системы мониторинга уровня достижений метапредметных результатов обучающихся (карта УУД); разработка рейтинговой таблицы успешности старшеклассника (личностных результатов обучения и воспитания).
3. Разработка рекомендаций для дальнейшего внедрения в практику профильного обучения.

4. Формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
5. Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам инновационной модели образования; перспективы региональной инновационной площадки.
6. Укрепление социального партнёрства с общественными организациями, социальными партнерами посёлка и города.
7. Расширение спектра дополнительных услуг на платной основе.
8. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.
9. Разработка и внедрение программы по формированию функциональной грамотности.

12. 04.2024г

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №75»

С.В.Зверева