

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор муниципального**  
**образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 75»**  
**С.В.Зверева**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 75»**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направления самообследования
1.	Аналитическая часть.
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.2.	Система управления.
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2.	Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»
3.	Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»)
Руководитель	Светлана Викторовна Зверева
Адрес организации	165340, Архангельская область, г.Котлас, р.п.Вычегодский, ул.Медицинская, д.12
Телефон, факс	(81837) 6-36-06
Адрес электронной почты	shkola-75@yandex.ru
Учредитель	Управление по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас».
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В 2021 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (далее «Учреждение») действовала в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации ГО Архангельской области «Котлас» от 09.10.2020 г. № 1911 Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Учреждение внесено в Единый государственный

реестр юридических лиц за основным государственным номером 1022901024750, от 27.08.2015, состоит на налоговом учёте и имеет ИНН юридического лица.

По **типу** образовательной организации Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение, по типу – муниципального учреждения школа является **бюджетным учреждением**.

Получена **лицензия** от 19.01.2016, № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157) и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2016 году Учреждение прошло государственную аккредитацию (**Свидетельство о государственной аккредитации** рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.). Государственный статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

➤ **Учреждение реализует следующие виды основных образовательных программ:**

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **начального общего образования**, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **основного общего образования**, направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **среднего общего образования**, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

➤ **Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:**

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей. Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей;
- дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

• **К основным видам деятельности Учреждения также относятся:**

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;
- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;
- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;
- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продленного дня;
- осуществление предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- осуществление отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с реализацией образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1.2. Система управления

Коллективный договор, действующий на период 2020 – 2023г., в соответствии со ст. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития Архангельской области 27.03. 2020 года № 138/1

Управленческая команда Учреждения состоит из 5 человек: директора и четырёх заместителей, контактные телефоны (81837) 6-36-06, 6-35-77.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Школе работает семь методических объединения: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО химии, биологии и географии, кустовой ШМО по технологии.

На текущий момент все педагогические работники Учреждения прошли курсовое повышение квалификации. В текущем учебном году 18 педагогов Учреждения осуществили повышение профессиональной квалификации.

Функционируют коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет; Общее собрание работников; Совет обучающихся.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **1.4.1 Образовательные результаты 2021 учебного года**

В течение трёх лет контингент обучающихся увеличивается. В 2021 году обучалось 20 классов-комплектов, 8 классов-комплектов – первый уровень обучения; 10 классов-комплектов – второй уровень обучения, на третьем уровне обучения 2 класса. Средняя наполняемость классов 1 уровень – 27 человек; 2 уровень – 24 человека; 3 уровень – 19 человек. По школе в целом средняя наполняемость – 24 человека.

На 31.12.2021 года в учреждении – 474 обучающихся, на окончание 2020-2021 учебного года – 491 обучающихся. По итогам 2020/2021 учебного года не оцениваются обучающиеся 1 классов (59 человек), 6 обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2 АООП, 6.2 АООП) 1 класса по итогам 2020/2021г переведены в дополнительный первый класс, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации и согласия родителей. Из 432 обучающихся 2-9, 10-11 классов аттестованы 432 человека. На «4» и «5» по итогам 2020/2021 уч. г. обучалось 201 человек, при 100 % успеваемости и качества знаний 47% по Учреждению. По итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года успеваемость 99,3%, учатся на «4» и «5» – 43% обучающихся.

##### **1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебном году.**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 9 классах школы обучалось 37 человек. В 2020/21 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (36 чел. в форме ОГЭ, 1 чел. в форме ГВЭ 1 экзамен по математике). Аттестаты об основном общем образовании получили 36 чел. Один обучающийся сдал экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. По итогам года 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 11 классе школы обучались 21 человек. В рамках итоговой государственной аттестации сдавали экзамены в форме ЕГЭ только те обучающиеся, которые поступали в вузы (17 человек – 89%), в форме ГВЭ сдавали экзамены по 2 предметам (русскому языку и математике) 4 обучающихся. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса. (2021 г.)**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Предмет, учитель	Количество сдававших	Выполнили минимум	Средний балл	Набрали свыше 80 б.
Русский язык ГВЭ \ Антонова Л.А.	4 ч.	3 ч.	3 (min 3)	-
Русский язык ЕГЭ/ Антонова Л.А.	17 ч.	17 ч.	69 (min 32)	Истомин И. (82) Красноперова А. (84) Перевозников М. (82) Омелина В.(82) Тропникова В. (90)
Математика ГВЭ/ Попова А.В.	4 ч.	3 ч.	3,3 (min 3)	-
Математика (профильная) Попова А.В.	7 ч.	6 ч.	45 (min 27)	-
История/ Целищева Г.В.	4 ч.	4 ч.	58 (min 32)	-
Обществознание/ Целищева Г.В.	11 ч.	8 ч.	48 (min 42)	-
Физика / Котов А.М.	3 ч.	2 ч.	45 (min 36)	-
Химия / Овсянникова О.Г.	1 ч.	0 ч.	15 (min 36)	-
Биология/ Овсянникова О.Г.	1 ч.	1 ч.	38 (min 36)	-
Информатика/ Котов А.М.	2 ч.	2 ч.	68 (min 40)	-
Английский язык/ Андреева Е.В.	2 ч.	2 ч.	71 (min 22)	

В 2021 году результаты ЕГЭ незначительно снизились по математике, русскому языку, выше результаты по английскому языку, истории, информатике.

Аттестат получили 20 выпускников. 1 обучающийся получил справку об обучении в ОО.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов. (2021 г.)

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Выполнили минимум	Качество отдельно по классам	Качество по выпуску
Русский язык	Ерофеевская З.А.	9а	23	23	87%	71%
	Ерофеевская З.А.	9б	15	14	47%	
Математика	Попова А.В.	9б	16	14+1+1	50%	59%
	Зорина С.А.	9а	23	22+1	65%	
Английский	Андреева	9а	3	3	100%	100%

язык (к.р.)	Е.В.					
География (к.р.)	Перминова И.В.	9а	3	3	100%	50%
		9б	3	2	0%	
Обществознание (к.р.)	Целищева Г.В.	9б	2	1	0%	0%
Информатика (к.р.)	Притчина К.Ю.	9а	8	8	63%	56%
		9б	8	8	50%	
Физика (к.р.)	Котов А.М.	9а	4	4	50%	50%
Химия (к.р.)	Овсянникова О.Г.	9б	1	1	100%	100%
Биология (к.р.)	Овсянникова О.Г.	9а	5	5	80%	71%
		9б	2	2	50%	

#### 1.4.2. Деятельность школы в режиме ограничения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году был разработан пакет документов для обеспечения функционирования школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Энску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Период	Название локального акта
Март–	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Период	Название локального акта
май 2021	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
	Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

### 1.4.3. Профили СОО

В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, физика, математика. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10 класса изучают на углубленном уровне русский язык, физику, математику, информатику, химию, биологию (по выбору).

### 1.4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе инклюзивно:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (1,7%).
- с ЗПР – 38 (8%).
- НОДА – 1 (0,2%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учётом вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### 1.4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

#### 1.4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** В школе были проведены муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали практически те же данные, что и в прошлом году. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников - 87,5% обучающихся.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились, призеров стало больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в школе одаренных детей «Созвездие».

#### 1.4.6. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах различных уровней

предмет	из каких классов	количество детей
Очно-заочная школа для одаренных детей г. Архангельск		
-	-	0
Дистанционная школа «Созвездие» г. Архангельск		
Физика	9	1
Физика	11	2
Обществознание	11	3
Химия	11	1
География	9	5
Дистанционная школа «Сириус» г. Сочи		
-	-	0
Школа одаренных детей «Интеллект» г. Котлас		
-	-	0
Летний интеллектуальный лагерь «Созвездие» г. Архангельск		
-	-	0

#### Проектная деятельность (2021 г.)

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
«Экофестиваль творческих проектов» по технологии среди 6-х классов	Муниципальный	1	1
Исследовательский проект по информатике (апрель 2021г.)	Муниципальный	1	0

#### Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде

В соответствии с нормативно-правовыми документами прошли: школьный этап в 4-11 классах, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах.

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап олимпиады 4-11 классы (октябрь 2021г.)	415	66	78
Муниципальный этап 7-11 классы (ноябрь 2021г.)	43	1	15
Предметные олимпиады 1-3 классы	39	0	3

Кол-во обучающихся, охваченных иными формами развития	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призеров

образовательных достижений школьников		ов		ов		ов		
307	169	64	30	30	27	13	81	81

• **Участие в конкурсах, играх, викторинах, соревнованиях**

Мероприятие	Кол-во участников	Школьный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
		Кол-во призов	Кол-во побед								
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященных Дню матери «Милая, любимая, самая красивая!» сент-дек 21	1								1		
Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская Победа» сент-дек 21	1							1			
Муниципальная туристско - игровая эстафета «Папа, мама, я – Туристская семья» сент-дек 21	1			1							
Районный детский онлайн-конкурс чтецов «Волшебное слово зимы» (8-10 лет) сент-дек 21	5					3	2				
18 Открытый районный конкурс детского творчества «Первые шаги» сент-дек 21	3			3							
Региональный конкурс театральных миниатюр памяти Ярышкина сент-дек 21	10					6	4				
Городской конкурс чтецов «Наш современник» сент-дек 21	7			1	5						
Муниципальный тур	2										

интеллектуального марафона среди обучающихся 2-х классов сент-дек 21											
ООО «Совушка» Международная – викторина» Веселая география «Северная и южная Америка» сент-дек 21	1									1	
ООО «Совушка» Международная викторина для мл. школьников «Удивительная геометрия» сент-дек 21	5									4	1
ООО «Совушка» Международная викторина «Веселая география «Евразия» сент-дек 21	2									1	1
ООО «Совушка» Международная – викторина для детей мл. шк. возраста «Правила этикета» сент-дек 21	5										
Международная предметная олимпиада для мл. школьников сент-дек 21	1									1	
ООО «Совушка» Международная – викторина для детей мл.шк. возраста «Пословицы, поговорки и крылатые выражения!» сент- дек 21	1										1
ООО «Совушка» Международная – викторина для детей мл.шк. возраста» Фразеологизмы» сент-дек 21	1									1	
ГОУ ДО АО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И	1										

ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Региональный заочный конкурс «PR ОСпорт» сент-дек 21											
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» сент-дек 21	1		1								
Муниципальная игра «Знатоки избирательного права» сент-дек 21	4										
Муниципальные военно-спортивные игры «Зарница-2022» «Орленок - 2022», дек 2021	1				1						
Муниципальный конкурс литературного перевода произведений немецких классиков среди обучающихся 9-11 классов, май 21	2			2							
Лингкострановедческая игра по станциям «Экология и защита окружающей среды» г. Архангельск сент-дек 21	1										
ООО «Совушка» Международная – викторина для детей мл.шк. возраста «Синонимы и антонимы» сент-дек 21	2										
МУК «Котласская ЦБС» Онлайн-викторина «Загадки школьного портфеля» сент-дек 21	1										
Конкурс рисунков «Библиотека будущего» Организатор - городская детская библиотека сент-дек	1										

21											
Акция «Рассказ с продолжением» Организатор – городская детская библиотека сент-дек 21	1										
Новогодняя головоломка «В поход за снежной сказкой». Организатор – городская детская библиотека, сент-дек 21	1										
Мультигра «Главный сказочник мира анимации» Организатор – городская детская библиотека, сент-дек 21	1										
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, окт 21	1										1
Городское первенство по мини-футболу в зачет муниципальной олимпиады	1				1						
Всероссийский конкурсе по русскому языку "Словарный запас" от "Мега- талант"	1						1				
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей «Насекомые России», март 21	11									9	2
Всероссийская открытая акции-конкурс "Tolles Diktat", уровень владения языком	1							1			
Международная викторина для детей	12									7	5

младшего школьного возраста «Птицы России», апр. 21											
Совушка Портал для целеустремленных натур Международный творческий конкурс «Тайны космоса» Неизведанный космос, апр. 21	1									1	
Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность	7									7	
МУК «Котласская ЦБС» Детская библиотека №11 «Книжный лоцман» Онлайн-квиз «Я грамотный», посвященная Дню грамотности	1			1							
Совушка Портал для целеустремленных натур Международный творческий конкурс «Зимний лес», зима 2021	1										1
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей мл.школьного возраста «Безопасная банковская карта», март 21	10										9
Международный образовательный портал «Одаренность» конкурс творческих работ "Идет	1									1	

волшебница-зима...", зима 2021											
Международная онлайн-викторина «Географическая линейка»	1										
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей мл.школьников «Лесная викторина», 2021	1										1
Лявленский СДК Новогодний конкурс рисунков «Зимнее чудо», зима 21	4			1							
МБУК «Устьянская МЦРБ Киземская библиотека №2» конкурс чтецов «Зима в стихах поэта», зима 2021	1			1							
МУК «Котласская ЦБС» онлайн-конкурс коллективных работ «Новогодняя гирлянда», зима 21	1			1							
Всероссийский творческий экспресс-конкурс рисунков «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!» в номинации «О звездах и планетах», апр. 21	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Школьный конкурс рисунков о космосе, апр. 21	5	4	1								
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина	12	8	4	1	-	-	-	-	-	-	-

- 2021»											
Школьный конкурс рисунков о спорте «Спорт нам поможет силы приумножить», апр. 21	5	4	1								
Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Word of music»-2021	5								5		
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, 21	3								1		
Международный творческий конкурс «Зимний лес» («Совушка» Портал для целеустремлённых натур)	1										1
Международная викторина «Лесная викторина», зима 21	1										1
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей мл. школьного возраста «Грибы России», май 21	16								6		2
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей мл.школьного возраста «Насекомые России», май 21	1										1
Совушка Портал для целеустремленных натур Международная викторина для детей мл.школьного возраста «День Победы», май 21	1										1

Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» викторина «Время Знаний» «Спасибо деду за Победу», май 21	1								1		
Региональный Чемпионат по чтению «Страницы Победы», май 21	15				5	1					
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!», май 2021	1									1	
Совушка Портал для целеустремленных натур Международный творческий конкурс «Великая Победа», май 21	1										1
Онлайн-конкурс коллективных работ «Новогодняя гирлянда» (Котласский ЦБС) апр 2021	1				1						
Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «От чистого поселка к чистой планете» апр 2021	1					1					
Межрегиональный конкурс «Голоса Севера» апр 2021	6				3	3					
Всероссийский конкурс чтецов «Самоцветы Севера» март 21	9							4	2		
XVI Зональный конкурс чтецов «Россия-Родина моя» творческое объединение «Поиск». «ЛИТЕРАУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ», 21	11							11			
Муниципальная игра между ОУ п.	10					10					

Вычегодский «Квиз по Архангельской области». 21											
Муниципальная игра по русскому языку "Знатоки русского языка"	1				1						
V Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ» 2021	5					3					
Международная игра по английскому языку, 21	5									2	3
Муниципальная спартакиада по шахматам, февр. 21	6										
VII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка», май 21	1										
Региональный фестиваль Паралимпийского спорта среди детей-инвалидов, теннис, май 21	1					1					
Региональный фестиваль Паралимпийского спорта среди детей-инвалидов, прыжки в длину, май 21	1				1						
Региональный фестиваль Паралимпийского спорта среди детей-инвалидов, бег, май 21	1				1						
Международная олимпиада «Весна 2021» для детей-инвалидов по обществознанию	1									1	
Международная олимпиада «Весна 2021» для детей-инвалидов по обществознанию	1									1	
Летняя открытая городская спартакиада для	1				1						

детей с ОВЗ -теннис, «НОВЫЙ СТАРТ», май 21											
Летняя открытая городская спартакиада для детей с ОВЗ -бег, «НОВЫЙ СТАРТ», май 21	1			1							
Летняя открытая городская спартакиада для детей с ОВЗ - прыжки в длину, «НОВЫЙ СТАРТ», май 21	1			1							
Соревнования по легкоатлетическому кроссу, весна 21	4	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-
Спартакиада по баскетболу, май 21	6			6							
Мини - футбол между школами п. Вычегодский, май 21	12		12								
Соревнование по баскетболу среди школ пос. Вычегодский, 21	22	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
«Лыжня России» 2021	70	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	366	12	20	32	32	13	17	6	7	49	32

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

#### 1.4.7. Специфика организации внеурочной деятельности

- ***Педагоги, внедряющие инновационные разработки по проблемам воспитания школьников и организации внеурочной деятельности:***

- «Путь в профессию» - Подсекина О.В. (10-11)
- «Профессиональный навигатор» - Мазакова Е.К. (9а)
- «Юнармия» - Мягкоступова М.Г., Попова А.В. (7а)
- «Самосовершенствование личности» (ССЛ) - Перминова И.В.(7б), Антонова Л.А. (8а), Целищева (9б)
- объединение «Волонтер» - Мартынович К.А. (6-б,11)
- «Вокруг тебя - мир» - Притчина К.Ю. (5а), Худышина Д.А. (5б), Кяримова Т.А. (6а)
- «Край мой Северный» - Кочнева О.Б. (4б)
- «Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время в рамках внедрения ФГОС НОО» - Синицкая Н.А. (4а)
- «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (3а)
- «Финансовая грамотность» - Солодкова А.Е. (3б)
- «Все цвета, кроме черного» - Ерофеевская А.А. (1б), Постникова М.Н. (2б)
- «Любознайки» - Белоус Е.Н. (2а)
- «Видеосюжеты как средство развития социальной компетентности детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» Григорьева Н.А. (1а)
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» - классные руководители (1-11)
- «Календарь школьных дел» (КТД) - классные руководители (1-11)
- «Путешествуем по Архангельской области» - классные руководители (1-11)

- ***Мониторинг эффективности воспитательного процесса (виды и направления мониторинга)***

- «Патриотические ценности молодежи» (8-11 классы)
- «Патриотическое воспитание» (4-7 классы)

- ***Методическая работа с классными руководителями:***

Работа ШМО классных руководителей (план работы утвержден 02.10. 2021г)

- Кол-во плановых заседаний - 9

Рассматривались следующие вопросы:

1. Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися
2. Воспитательные технологии. Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности

3. Формирование личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности
4. Рабочая программа воспитательной работы
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
6. Программа ВР, Планы работы классного руководителя.
7. Утверждение планов на 2021-2022 учебный год: Плана профилактических мероприятий антинаркотической направленности с несовершеннолетними и родителями (законными представителями); План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; План мероприятий по предупреждению проникновения в молодежную среду ксенофобии, экстремистских настроений, правового нигилизма, криминальной субкультуры, любых проявлений национализма, расовой и религиозной нетерпимости; План работы по противодействию коррупции; План мероприятий «Одаренные дети».
8. Школа-территория безопасности. Действия классного руководителя. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.
9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
10. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов (из опыта РДШ)
11. Работа с сайтом РДШ, «Большая перемена», «Проектория», «Сириус»
12. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

• **Работа классных руководителей по ЕМТ общеобразовательного учреждения - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»**

Работа классных руководителей над темами по самообразованию:

- \*Профориентационная работа с обучающимися
- \* Внеурочная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. ГИС АО «Навигатор»
- \*Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
- \*Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия как одно из условий успешного воспитательного процесса
- \* Деструктивное поведение у несовершеннолетних
- \*Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
- \*Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися
- \* Формирование ситуации социального успеха как одно из средств социализации обучающихся.

• **Педагогический совет по воспитательной работе за 2021 год (02.03. 2021)**

Повестка: «Формирование личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности»

Ход заседания: по данному вопросу выступала Мазакова Е.К. – заместитель директора по ВР. Она напомнила о приоритетных принципах, видах и формах организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности, о курсах, которые ведут классные руководители. В презентации рассказала и показала о тех ценностях, которые мы должны развивать у детей на внеклассных мероприятиях, чему учить наших школьников, на каких примерах формировать личностные универсальные учебные действия. Рассмотрели две группы ценностей:

1. Личностные ценности: Ценность жизни Ценность добра Ценность природы основывается на осознании себя частью природного мира. Ценность истины Ценность красоты, гармонии
  2. Общественные ценности: Ценность человека как разумного существ.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды. Ценность труда и творчества. Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков. Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека. Ценность гражданственности. Ценность патриотизма. Ценность

человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Пришли к выводу, что при организации внеурочной деятельности, овладение курсов ВД обучающиеся получают возможность формирования следующих личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Решение: Принять во внимание опыт работы школы, педагогов и продолжить организацию работы по формированию личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности.

***Педагогический совет по воспитательной работе за 2021 год (13.04. 2021)***

Повестка: Рабочая программа воспитательной работы

Ход заседания: по этому вопросу выступала Мазаква Е.К. – заместитель директора по ВР. Она познакомила с новой программой воспитания, особенностями организуемого воспитательного процесса, целями и приоритетными задачами для каждой возрастной категории. В представленной презентации рассказала о видах, формах и содержании деятельности, направлений воспитательной работы школы. Познакомила с инвариантными и вариативными модулями. Рассказала об основных направлениях анализа организуемого в школе воспитательного процесса. Более подробно остановились на модуле «Классное руководство» (Работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с обучающимися класса, Работа с учителями-предметниками в классе); «Курсы внеурочной деятельности».

Решение: в составление плана классного руководителя включить следующие модули:

Школьный урок/Классное руководство/Курсы внеурочной деятельности/ «Самоуправление»/ Профориентация»/ «Работа с родителями»/«Ключевые общешкольные дела»/

- ***Обобщение опыта работы классных руководителей по воспитательной работе***

Ф.И.О. педагога	обобщение опыта педагогов		
	школьный уровень тема, форма, место	муниципальный уровень тема, форма, место	региональный и Всероссийский уровни (тема, форма, место)
Григорьева Н.А.. учитель начальных классов 4а			Областной конкурс «Учитель года». Номинация «Воспитать человека». 2 место.
Мартынович К.А. - классный руководитель 6б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога Круг сообщества «Путь к успеху» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	
Овсянникова О.Г. - классный		Воспитательная деятельность молодого педагога	

руководитель 11 класса		«Профорориентационная работа с обучающимися - направление ВР» «Время покажет» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	
Подсекина О.В.- педагог – психолог, классный руководитель 8б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога «Профорориентационная работа с обучающимися - направление ВР» Психологическая игра «Рефрейминг» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	
Подсекина О.В., классный руководитель 8б класса, педагог- психолог, Мазакова Е.К., заместитель директора по ВР		"Лучшие практики в дополнительном образовании» (презентация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности) для заместителей директоров по ВР ИМО комитета по образованию	
Кочнева О.Б. – учитель 4б класса, Мазакова Е.К., заместитель директора по ВР			Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Программа воспитания классного коллектива «В кругу друзей». Лауреат 1 степени
Мягкоступова М.Г. - учитель 3а класса, Мазакова Е.К.- заместитель директора по ВР	МО классных руководителей «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися». Работа		Всероссийский педагогический конкурс «Дополнительная образовательная деятельность» «Программа ДОО «Эколята».

	отряда Юнармия.		Лауреат 1 степени
Мазакова Е.К.- заместитель директора по ВР			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Бессмертие» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века. Победитель 2-й степени
Попова А.В., классный руководитель 6а класса	МО классных руководителей «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» Формы работы РДШ.		
Г.В.Целищева, классный руководитель 8б класса	МО классных руководителей «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» Гражданско – патриотическое воспитание на уроках истории.		
Перминова И.В., классный руководитель 6-б класса	«Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» Гражданское воспитание в курсе «Путешествие по Архангельской области»		
Солодкова А.Е., классный руководитель 2-б класса	«Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» Гражданско- патриотическое		

	воспитание учащихся через внеклассные мероприятия		
--	---	--	--

➤ **Организация массовых школьных мероприятий с обучающимися:**

Запланировано мероприятий школьного уровня	Всего проведено мероприятий школьного уровня	Количество участников мероприятий в 2021 году	Приоритетные направления программы воспитания ОУ	КТД по реализации приоритетных направлений воспитательной работы
32	32	473	«Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация» «Профилактика социально негативных явлений»	*Конкурс классных руководителей буклетов «Я и мой класс» *«День сюрпризов» *День Героя *«Цени жизнь – будь здоров» *Проект «С днем Учителя» *Акция «Милосердие» * Проект «Новый год у ворот» *Конкурсы чтецов *Творческая мастерская "Подари мечту" *Конкурсы рисунков

➤ **Организация духовно-нравственного воспитания:**

Объединения патриотической направленности, действующие на базе общеобразовательного учреждения (прописываем объединения организованные педагогами ОУ, в том числе от учреждений дополнительного образования, организованные на базе школ (отмечаем):

- Военно-патриотические, военно-спортивные (кол-во, воспитанников руководитель):  
\*Отряд «Юнармия» (28 чел., Мягкоступова М.Г., Попова А.В.)  
\*Военно-спортивный клуб «Беркут» (12 чел, Ладкин Э.В.)

➤ **Наличие музеев в общеобразовательных учреждениях**

Памятная скульптура Герою Советского Союза З.А. Космодемьянской во дворе школы)

➤ **Воспитание социальной компетентности:**

1. Орган ученического самоуправления в школе Совет Обучающихся (8-11), Совет Актива (3-7)
2. Высший орган ученического самоуправления Конференция Актива
3. Форма выборов председателя органов ученического самоуправления открытое

голосование

4. Ф.И. О. председателя органа ученического самоуправления Балакшина Анна (11)

5. Срок полномочий председателя ШУС 1 учебный год

6. Организация 1 уровня школьного самоуправления:

Количество классов имеющих органы ученического самоуправления - 20 (100%) от общего количества классов: (Советы друзей, экипажи – 1-2; Советы – 3-7, Творческие, деловые группы – 8– 11)

8. Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления 40 % к общему количеству школьников. Детские общественные организации, созданные на базе общеобразовательных учреждений - 1 детское Объединение «Радуга». Кол-во участников 100. Доля школьников, реализующих социальные проекты школьного, муниципального, регионального уровней) 90% к общему количеству обучающихся

8. Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, 80 % к общему количеству

9. Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления клуб по месту жительства «Юниор», Муниципальное учреждение "Молодежный Центр", Клуб «Ветеран».

• **Организация дополнительного образования детей:**

- Организация дополнительного образования детей на базе учреждения

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	2	41	3	28	1	10
Художественное	2	54	3	17	1	7
Естественнонаучное	1	35	3	19	0	0
Социально-гуманитарное	1	12	2	39	0	0
Туристско-краеведческое	2	56	0	0	0	0
Техническое	1	10	0	0	0	0

- Охват детей дополнительным образованием

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	3	48	4	55	2	8
Художественное	5	72	5	92	2	10
Естественнонаучное	2	32	1	29	1	7

Социально-педагогическое	0	0	1	7	1	5
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	1	2
Техническое	0	0	1	1	0	0

- Охват детей общеобразовательного учреждения дополнительным образованием - 367 человек **72 %** от общего количества детей

Общее количество детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей (ребенок считается 1 раз!)*	Охват системой дополнительного образования детей по ступеням обучения			Количество <b>объединений</b> дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
367	208	142	17	24

#### ○ Охват детей внеурочной деятельностью в ОУ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	программы внеурочной деятельности 1-4 класс	Кол-во детей 1-4	программы внеурочной деятельности 5-9 класс	Кол-во детей 5-9	программы внеурочной деятельности 10-11класс	Кол-во детей 10-11
<i>Духовно нравственное</i>	«Правовое просвещение и формирование основ	204	«Правовое просвещение и формирование основ	151	«Правовое просвещение и формирование основ	29

	законопослушно го поведения обучающихся»		законопослушног о поведения обучающихся»		законопослушн ого поведения обучающихся»	
			«Вокруг тебя мир» (5-6)	69		
<i>Социальное</i>	«Финансовая грамотность» (2-4)	151	«Юнармия» (7)	28	«Путь в профессию»	29
			«Волонтер» (6)	18		
			«Самосовершенство вание личности» ССЛ) (7-9)	145		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Путешествуем по Архангельской области»	204	«Путешествуем по Архангельской области»	151	«Путешествуем по Архангельской области»	29
	«Любознайки»	26				
	«Эколята» (3а)	31				
<i>Общекультурное</i>	«Школьный календарь событий» (КТД)	204	«Школьный календарь событий» (КТД)	151	«Школьный календарь событий» (КТД)	29
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Уроки здоровья» (1)	53	«Школа Здоровья»	151	«Школа Здоровья»	29
	«ПДД»	204	«ПДД»	151		
	«Все цвета, кроме черного» (2-4)	151	«Спортивные игры»	28	«Спортивные игры»	10
	«ОФП»	41				

В 2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

За отчетный период (2021 год) в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. *Весна 2021 года.* Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в том числе с применением технологий дистанционного обучения:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому

курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

*Осень 2021 года.* Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на обучение с применением технологий дистанционного обучения: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Занято 474 детей 100% от общего количества в ОУ.

По результатам анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

### **Программы дополнительного образования:**

- ОФП (девочки) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Ладкин Э.В. – 1-4 кл.
- ОФП (мальчики) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75- Афанасов А.А. (Елфимов П.Н.) – 1-4 кл.
- Спортивные игры (мальчики/юноши) – в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Афанасов А.А. (Елфимов П.Н.) – 5-8/9-11 кл.
- Спортивные игры (девочки/девушки) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Ладкин Э.В. – 5-8/9-11 кл.
- Военно-спортивный клуб «Беркут» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ладкин Э.В. – 6-7кл.
- Спортивный клуб «Высота» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Ладкин Э.В. 1-11 кл.
- Баскетбол. Лыжи - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Трубачев А.Н.
- Отряд «Юнармия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. – 7-а
- «Волонтер» (6б) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мартынович К.А
- «Эколята» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. – 3-а
- «Край мой северный» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Кочнева О.Б. – 4-б класс
- «Юный математик» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Григорьева Н.А. – 1-а
- «Любознайки» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Белоус Е.Н. – 2а
- «Школа мудрецов» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Григорьева Н.А. – 4а
- «Веселый английский» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Ерофеевская А.А. – 4б
- «Шахматы для всех» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Котов А.М. – 4-9
- «Прикладное применение физики» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Котов А.М. – 9
- «Химия: решение примеров и задач» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Овсянникова О.Г. -9

- «Практикум по биологии» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Овсянникова О.Г. -9
- «Мастерица» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Зорина С.А. – 5
- Ансамбль современного бального танца «Элегия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мазакова Е.К. – 8-10 кл.
- Творческое объединение «Поиск» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мазакова Е.К. - 2-11 кл.
- «Аквармарин» – ЦДО – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» -- Беляева И.Н. – 1-4 кл.

• **Организация работы с родителями:**

1. Наличие программ (планов работы) родительского всеобуча Программа «Семья и школа» на 2020-2021 гг. Работа с родителями строится в следующих направлениях:

- 1) психологическое просвещение и социально-психологическое,
- 2) консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей.

Формы информирования родительской общественности о жизнедеятельности ОУ:

- Сайт школы (ресурсы Интернет)
- Публичный отчет (ресурсы Интернет)
- Дневник.RU (ресурсы Интернет)
- Классное родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).
- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).

**Участие родителей в организации различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.**

Мероприятия	Уровень		
	школьный	муниципальный	региональный
Выбор и организация работы родительского комитета класса. Анкетирование родителей по вопросам, входящим в социальный паспорт класса.	х		
Оказание психологической помощи родителям психологом школы по разрешению проблемных ситуаций, подготовке к итоговой аттестации	х		
Взаимодействие родителей с учителями- предметниками через консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.	х		

Взаимодействие родителей с администрацией школы по вопросам обучения, воспитания их детей, подготовки к итоговой аттестации	x		
Проведение консультаций, встреч по вопросам подготовки к итоговой аттестации, выбору предметов для итоговой аттестации и дальнейшей социализации детей.	x		
Ознакомление родителей с нормативными документами и материалами по итоговой аттестации выпускников основной школы			
Родительские собрания	x	x	x
Совместное с инспектором ОДН посещение семей, отрицательно влияющих на своих детей, не занимающихся их воспитанием.	x		
Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.	x		
Конкурс рисунков «Улыбка мамы»	x		
Семейный конкурс «Связующая нить»		x	
Всероссийский конкурс чтецов			x
Российский конкурс чтецов			x
Конкурс на лучшую елочную игрушку, новогоднюю поделку	x		
«Папа, мама, я – туристская семья»		x	
Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Синичкин день», «Миска Добра». Сбор макулатуры	x	x	
Сбор средств для реставрации памятника «Воину-освободителю»		x	

Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.	x	x	
Участие в праздничных мероприятиях		x	
Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня	x		

1. Доля семей, активно участвующих в работе ОУ - 35% к общей численности семей.
2. Мероприятия, проведенные с родительской общественностью на общешкольном уровне:

Мероприятия	Сроки
1) <u>Родительский лекторий в классных коллективах (родительские собрания):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребёнку учиться»</li> <li>• «Трудные вопросы воспитания»</li> <li>• «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. Агрессия, её причины и последствия»</li> <li>• «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»</li> <li>• «Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Организация летнего отдыха»</li> <li>• «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»</li> <li>• Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Роль семьи в профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков» (наркомания, курение, СПИД)</li> </ul>	В течение года
2) <u>Консультации для родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения</li> <li>• Инструкции по нетерпимости к проявлениям террористической и экстремистской идеологии</li> </ul>	В течение года
3) Совместное с инспектором ОДН посещение семей, отрицательно влияющих на своих детей, не занимающихся их воспитанием.	постоянно
4) Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.	постоянно
5) Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Миска добра», сбор макулатуры	Сентябрь-май
6) Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.	В течение года
7) Участие в праздничных мероприятиях	В течение года
8) Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня	В течение года
9) Участие родителей в работе Родительского комитета	В течение года
10) Последний звонок. Выпускные вечера	Май-июнь

**Участие родителей ОУ в управлении образовательным учреждением:**

- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;

- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей.

<i>Мероприятие</i>	<i>дата</i>
Выбор родительского комитета в классах, Родительского комитета школы. Выбор родителей в Совет Учреждения.	Сентябрь
Разработка системы договоров между родителями и школой	Сентябрь-октябрь
Работа Школьного Родительского комитета (вопросы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации ЗОЖ обучающихся и др)	В течение года
Проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями, а также участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.	В течение года
Организация работы родительских патрулей, регулярные рейды в семьи детей «группы риска»	В течение года
Беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса	В течение года
Взаимодействие с Котласским психоневрологическим диспансером: лекции, анкеты, круглые столы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курительных смесей, ВИЧ/СПИДа», «Безопасность в сети Интернета», «Суицидальные наклонности»	В течение года
Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.	В течение года

***Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления:***

- Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.
- драматический театр, краеведческий музей, «Гамма», детская библиотека «Солнышко», музей железнодорожного транспорта, ДЮСШ, клуб «Юниор», ЦДО;
- Дни выходного дня: поездки в конно - спортивный клуб, на турбазу «Вершина», «Чайка», досуговый центр «Куимиха»;
- совместная работа с учреждениями культуры проводится в рамках совместных концерно - конкурсных мероприятий в г. Котласе, г. Коряжме, пос. Вычегодский.

- ***Экологическое воспитание школьников***

1. Мероприятия экологической направленности, проведенные в общеобразовательном учреждении в 2021 году:

Мероприятия	классы	сроки	количество
1. Программа «Удивительное путешествие по Архангельской области»	1-11	В течение года	474
2. Программа «Эколята»	3а	В течение года	31
3. Программа «Край наш Северный»	4б	В течение	28

		года	
4. Экологический субботник "«Чистый двор – чистая планета»"	1-11	Сентябрь	400
5. Акция «Покорми птиц», «Синичкин день»	2-3	Октябрь/ март	50
6. Акция «Волшебная крышечка» (сбор крышек от пластмассовых бутылок)	46	В течение года	28
7. Краеведческая викторина «В который раз, Север мой любимый, я признаюсь тебе в любви»	4	06-13.04	52
8. Цикл онлайн-тематических классных часов: «Берегите, землю, берегите», «Экология северного края»	5-7	12-15.04	250

Количество участников мероприятий экологической направленности (класс) 1-11 классы- 474 чел.

1. Работа классных руководителей по программе внеурочной деятельности:

- Программа «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (3-а),
- Программа «Край наш Северный» Кочнева О.Б. (4-б).
- «Путешествуем по Архангельской области» – Григорьева Н.А.(1-а), Ерофеевская А.А. (1-б), Белоус Е.Н. (2-а), Постникова М.Н. (2-б), Солодкова А.Е. (3-б), Синицкая Н.А. (4-а), Притчина К.Ю. (5а), Худышина Д.А. (5б), Кяримова Т.А. (6а); Мартынович К.А. (6-б), Попова А.В. (7-а), Перминова И.В. (7-б), Антонова Л.А. (8-а), Подсекина О.В. (8-б), Мазакова Е.К. (9-а). Целищева Г.В. (9-б), Зорина С.А. (10), Овсянникова О.Г.(11).

2. Участие детей ОУ в конкурсах экологической направленности муниципального, регионального уровней:

муниципальные акции «Синичкин день», «Волшебная крышечка».

#### **1.4.8. Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди детей.**

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» реализуется программа по профилактике ДТТ, пропаганде ПДД «Программа обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов», утвержденная 31.08.2020 приказом № 239.

Откорректирован и утверждён Паспорт дорожной безопасности ОУ от 31.08.2021

Ежегодно составляется план работы по профилактике ДТТ на учебный год.

Проводятся занятия по ПДД с детьми классными руководителями, занятия с педагогами проводит зам директора по ОЗТ и ТБ Ушакова Н.Г..

Имеются светоотражающие элементы на одежде обучающихся 1-4 классов.

Схема безопасного маршрута первоклассников от дома до школы разработана родителями и вклеена в дневники детей.

В дневниках обучающихся 2-5 классов так же вклеены памятки безопасности.

Имеются светоотражающие жилетки для детей-10шт (для экскурсий по посёлку)

В течение года осуществляется административный контроль выполнения программы по ПДД.

#### **Наглядная агитация по профилактике ДТТ:**

Специализированного кабинета по профилактике ДТТ в школе нет. Агитационная работа проводится через оформление классных уголков, стенгазет, общешкольных стендов.

Имеется 4 разных комплекта плакатов по ПДД.

Проводится ежегодный конкурс рисунков и плакатов по ПДД.

Постоянно пополняется база электронно-образовательных ресурсов:

- видеофильм «Улица полна неожиданностей» в 5 частях,
- компьютерная игра по ПДД (5 разных дисков)
- презентации для бесед (13 наименований).

### **Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

**1.** В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 -е классы: 3 ч., темы: «Когда изобрели велосипед», «Зачем нужны автомобили?», «Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности?».

2-е классы: 4 ч., темы: «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля», «Школа пешехода», «Мы зрители и пассажиры».

3-и классы: 2 ч., темы: «Чтобы быть счастливым», «Дорожные знаки».

**2.** В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-е классы: 4 ч., темы: «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист – водитель ТС», «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение».

**3.** В рамках классных часов осуществляется выполнение программы обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов. Темы занятий записываются в журнал «ПДД».

1-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Светофор», «Правила поведения на тротуаре и обочине», «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки», «Экскурсия Я-пешеход».

2-е классы: 10 часов в год, темы: «Почему дети попадают в дорожные аварии», «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС», «Новое о светофоре», «Правила безопасности на улицах и дорогах», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках», «Правила перехода перекрестка», «Мы-пассажиры», Экскурсии.

3-и классы: 10 часов в год, темы: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Новое о светофоре и дорожных знаках», «Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Правила перехода проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения в транспорте», экскурсии.

4-е классы: 10 часов в год, темы: «Как избежать несчастных случаев на улице и дороге», «Новое о дорожных знаках», «Типы перекрестков и особенности перехода», «Значение сигналов светофора и регулировщика», «Особенности поведения пешехода», «Значение предупредительных сигналов транспортных средств», «Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог», «Правила перехода проезжей части вне зоны видимости», экскурсии.

5-е классы: 10 часов в год, темы: «Мой город и мой микрорайон», «Транспорт и его значение», «Что нужно знать о ПДД», «Основные понятия необходимые участникам дорожного движения», «Правила движения и перехода улиц и дорог», «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге», «Обязанности пассажиров», «Виды светофоров и их сигналы», контрольная проверка.

6-е классы: 10 часов в год, темы: «ДТП», «Переход улиц и дорог», «Перекресток», «Светофор и его значение», «Дорожные знаки», «Передвижение ТС и пешеходов», «Травмы на дорогах», «Транспорт, виды транспорта», «Передвижение на велосипеде», практическое занятие.

7-е классы: 10 часов в год, темы: «Правила движения», «Как мы знаем ПДД», «Значение дорожных знаков и дорожной разметки», «Горизонтальная и вертикальная разметки», «Типичные ошибки на дорогах», «Поведение участников и очевидцев ДТП», «Велосипед и

мопед», «Перевозка людей», «Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде», «Первая помощь при ДТП».

8-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорожные знаки», «Элементы дорог», «Движение пешеходов», «Опознавание ТС», «Правила поведения участников дорожного движения», «Остановочный и тормозной путь ТС», «Черепно-мозговые травмы», «Мопед», практическое занятие, проверка усвоения знаний.

9-е классы: 10 часов в год, темы: «Права и обязанности участников дорожного движения», «Меры по обеспечению БДД», «Единые ПДД», «Осветительные приборы автомобилей», «Автомобили и мотоциклы», практическое занятие, экскурсия, контрольная работа.

### ***Проведение мероприятий школьного уровня:***

**1.Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы!» перед каждыми каникулами. В рамках Недель безопасности проведены следующие мероприятия:**

- 1.Минутки безопасности в 1-4 классах ежедневно перед уходом домой.
- 2.Классные часы, занятия по ПДД в рамках программы в 1-9 классах.
3. Родительские собрания с вопросами ПДД.

### **2.Информация о принятых мерах по профилактике ДДТТ (2020/21 год)**

1. Проверка в дневниках 1-4 классах схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
2. Беседа для 1-4 классов «Световозвращающие элементы - наша безопасность!»
3. Беседа для родителей на родительских собраниях:
  - о световозвращающих элементах (1-5 классы)
  - профилактика ДТП несовершеннолетних (5-9 классы)
4. Работа «Родительского патруля» (раз в месяц)
5. Проведение занятий по ПДД (по плану).
6. Беседы и инструктажи по безопасности перед каникулами «Безопасные каникулы» .
- 7.Участие в игре «Безопасное колесо».

### **3.Участие в городских и областных мероприятиях:**

- 1.Семинар для преподавательского состава по ПДД. (г. Котлас ДДТ)
- 2.Участие в городской конкурсной программе «Школа световых наук».

### ***Работа по фактам ДТП с участием обучающихся школы***

Информация о проделанной работе по ДТП с участием несовершеннолетней, учащейся 5Бкласса

1 Доведена данная информация до педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации.

2. Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение ДТП с обучающимися:

- доведена поступившая информация до родителей;
- проведена беседа с обучающейся;
- распространены памятки по теме «Правила еды на велосипеде» для обучающихся 5б класса на сайте «ВКОНТАКТЕ».

### ***Родительский всеобуч.***

На классных родительских собраниях проводятся беседы для родителей по профилактике правонарушений на дорогах, детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Работа администрации, родительского комитета школы:***

Патрулирование родителей в вечернее время. Положение о родительском патрулировании, утверждённое приказом руководителя.

### 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 1. Общая численность работников:

	Всего (чел.)	из них внешних совместителей (чел.)	из них внутренних совместителей (чел.)
Общее количество работников учреждения	32	5	
Руководящие работники	3	-	
Педагогические работники	29		

2. Численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2021 фактически работающих в учреждении (без учета работников, находящихся в отпусках по уходу за ребенком, иных длительных отпусках):

\* далее в пункте 2 информация заполняется только по педагогическим работникам и должна совпадать по столбцам «Всего, чел.»

Всего, чел.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
29*	23	6	0	0

- по категориям по состоянию на 31.12.2021:

Всего, чел.	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Прошли повышение квалификации в 2021 году	
					педагогические работники	руководящие работники
29*	3	14	9	3	25	3

- по стажу работы по состоянию на 31.12.2021:

Всего, чел.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
29*	5	4	7	13

- по возрасту педагогические работники:

Всего, чел.	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
29*	1	5	11	7	2	3

3. Меры социальной поддержки, предоставленные в 2021 году работникам образовательных учреждений по состоянию на 31.12.2021:

Наименование	Кол-во человек	Сумма
Единовременное выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию	1	25974
Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно	13	307571,30
Материальная помощь	47	342117,87
Компенсация по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам пос. Вычегодский	29	1485134,60
<b>ИТОГО:</b>		<b>2160797,77</b>

4. Количество молодых специалистов, **получивших** единовременную выплату в **2021 году** в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории МО «Котлас». - Нет

5. Наличие вакансий педагогических работников в образовательном учреждении (с указанием дисциплин).

Учитель математики: 1 человек

Учитель русского языка и литературы: 2 человека

### **1.5. Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материального обеспечения**

#### **1.5.1 Качество кадрового обеспечения Учреждения (на 31.12.2021г)**

Педагогический коллектив Учреждения - это стабильное, динамично развивающееся профессиональное сообщество.

Педагогический коллектив 32 человека + 1 внешний совместитель.

- *По уровню образования:*

81% учителей с высшим образованием

18% со средним специальным, из них 2 получают высшее образование.

- *По уровню квалификации:*

высшая кв. категория - 5 - 16%

первая кв. категория - 17 - 46%

сзд - 3- 9%

без категории – 8 - 25%

- Почетный работник общего образования - 4 человека:
- Победители федерального конкурса лучших учителей в рамках национального образовательного проекта «Образование» - 2 чел., регионального конкурса-2 чел.

Победители всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 1 чел.; муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 5 человек, областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 2 человека, призёр областного конкурса «Воспитать человека» - 3 человека.

- **Педагогический коллектив:**

средний возраст – 40 лет

- 20-25 лет – 1 (3%)
  - 25-29 лет – 5 (16%)
  - 30-49 лет – 11 (34%)
  - 50-54 лет – 7 (21%)
  - 55-59 лет – 4 (13%)
  - 60 лет и старше – 4 (13%)
- **Стаж работы педагогических работников:**
    - до 5 лет – 5 - 16%
    - от 5 до 10 лет – 4 – 13%
    - от 10 до 20 лет – 7 – 21%
    - свыше 20 лет – 16 – 50%

- **Молодые специалисты: 1 чел.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников все соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог».

### **1.5.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Для успешной реализации задач, стоящих перед Школой, создаются необходимые условия:

1. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%;
2. 100% обучающимся созданы современные условия для занятия творчеством, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным лабораторным оборудованием;
3. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться библиотекой, составляет 100%;
4. В школе оборудованы в соответствии с нормативными требованиями 12 учебных кабинетов;
5. В спортивном зале есть весь необходимый инвентарь для осуществления учебного процесса и учебно-тренировочных занятий;
6. С целью охраны объекта в школе установлено видеонаблюдение;
7. Обновлены и пополнены информационные ресурсы образовательного процесса;

8. В учебной практике активно используются предметные информационные презентации, обучающие программы и диски.

Для занятий физкультурой и спортом Учреждение имеет оборудованный стадион и спортивный зал.

Библиотечный фонд Учреждения составляет: книг – 11171; фонд учебников – 18209. Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями и изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.5.3 Качество материально-технической базы.**

По итогам финансового года обеспечено 100% исполнение мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципальных заданий.

За прошедший 2020/2021 учебный год и 1 полугодие 2021/2022 учебного года проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Питание обучающихся организовано в школьном буфете, который рассчитан на 60 посадочных мест. Питание осуществляется в 4 смены. Примерное меню на 10 дней выложено на сайте школы («Школьное питание»)

В Школе имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, укомплектованный аптечками неотложной помощи и необходимым медицинским оборудованием.

Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками, а также мероприятия по профилактике заболеваний. На уроках учителями - предметниками проводятся мероприятия по профилактике близорукости, заболеваний опорно-двигательной системы, ВСД. Всем обучающимся Учреждения обеспечена возможность получения профилактических прививок. Ежегодно организуется прохождение медицинского осмотра детей.

Школа имеет:

кабинеты	12
объект для проведения практических занятий	2 (кабинеты химии, физики)
кабинет технологии	1
лаборантские	2
библиотека	1
буфет	1
спортивный зал	1
стадион	1
компьютерный класс	1
медицинский кабинет	1

Информационное оборудование

Наименование	Количество (штук)
Мобильный компьютерный класс	1 (41 ноутбук)
Ноутбук	11
Проектор	10
Интерактивная доска	5
Магнитофон	2
МФУ, принтер, сканер	21
Ж/к панель	5
Телевизор	2
Компьютер	27

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудиокассеты, CD – диски, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **1.5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 12.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### **1.5.5. Итоги мониторинга в образовательном учреждении «Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью и родителей работой ОУ»**

Проводимый мониторинг выполняет следующие функции:

- осуществляет диагностику удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- прогнозирует отношение детей, педагогов и родителей к предполагаемым нововведениям;
- вырабатывает рекомендации по улучшению деятельности педагогического коллектива и принятию управленческих решений.

Для изучения *уровня удовлетворенности школьной жизнью* обучающихся и их родителей были предложены тесты. Тестирование проводилось по методике, разработанной Е.Н.Степановым. Тест включал в себя 10 характеристик отношения обучающихся и 15 характеристик отношения родителей к различным сторонам школьной жизни. В тестирование принимали добровольно участие практически все обучающиеся с 2 по 11 классы – **423 человека**. Заметим, что состав обучающихся и их родителей по образовательно-социальным и личностным характеристикам крайне неоднороден. Специального отбора не проводилось. Родителям обучающихся 2-11 классов тесты были предложены в ходе родительских собраний и в заочной форме. Здесь также был сохранен принцип добровольного участия (**370 человек**)

- > 3 – высокий уровень
- > 2 < 3 – средний уровень
- < 2 – низкий уровень

## 2. Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» 2020/2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	491
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	237
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	201/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- (первичный 29)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- (первичный 16)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188/39,6%
1.19.1	Регионального уровня	30/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	13/2,7%
1.19.3	Международного уровня	81/17%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	432/89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	26/81%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/63%
1.29.1	Высшая	5/16%
1.29.2	Первая	15/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	16/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Начальная школа – 41 компьютер на 217 обучающихся. Основная школа – 41 компьютер на 237 обучающихся.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	491/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв. м

### **3. Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры Учреждения, направления и перспективы развития**

- Задачи воспитательной работы, поставленные на 2020-2021 учебный год, решены на качественном уровне.
- В 2020/2021, 1 полугодии 2021-2022 учебного года преподавание в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе осуществлялось на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана.
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Школа реализует Дорожную карту Программы развития.
- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально – нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности; возрос показатель охвата дополнительным образованием; активно реализуется социальное партнерство; результативно меняется система школьного ученического самоуправления.
- Созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и сохранения их физического и психологического здоровья.
- Положительна динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня и соревнованиях.
- Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса; укомплектованность штатов составляет 100%; большая часть коллектива мотивирована на качественную результативную деятельность.
- Успешно осуществляется профилактическая работа с участниками образовательных отношений.
- Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и родителей жизнедеятельностью лица показывают стабильную динамику: обучающиеся – уровень удовлетворённости выше среднего, родители – высокий уровень.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Направления и перспективы развития Учреждения:**

1. Проведение педагогических, методических советов, презентующих информацию о результатах мониторинговых исследований, перспективах и направлениях реализации Программы развития школы.
2. Создание системы мониторинга уровня достижений метапредметных результатов обучающихся (карта УУД); разработка рейтинговой таблицы успешности старшеклассника (личностных результатов обучения и воспитания).
3. Разработка рекомендаций для дальнейшего внедрения в практику профильного обучения.
4. Формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
5. Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам инновационной модели образования; перспективы региональной инновационной площадки.
6. Укрепление социального партнёрства с общественными организациями, социальными партнерами посёлка и города.
7. Расширение спектра дополнительных услуг на платной основе.
8. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.
9. Разработка и внедрение программы по формированию функциональной грамотности.

01.04.2022г

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №75»

С.В.Зверева