

План внеурочной деятельности СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ,
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся,
- реализация воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и занятий курсов, кружков, коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности:

- духовно-нравственное («Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»)
- социальное («Путь в профессию»)
- общеинтеллектуальное («Путешествуем по Архангельской области»)
- общекультурное («Школьный календарь событий» (КТД))
- спортивно-оздоровительное («Школа Здоровья», «Спортивные игры»)

В рамках реализации внеурочного курса «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» школьник получит возможность расширить свои представления в области прав и законов, должен уметь пользоваться этими знаниями. Занятия проходят в форме тематических бесед, деловых игр, презентаций, встреч и др. *Промежуточная аттестация* проводится в форме презентации.

В рамках реализации внеурочного курса «Путь в профессию» предполагает сотрудничество старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Занятия проходят в форме общественно-полезных практик, дискуссий, экскурсий, ролевых игр и др. *Промежуточная аттестация* проводится в форме теста.

В рамках реализации внеурочного курса «Путешествуем по Архангельской области» обучающийся получит знания об истории, культурном наследии Архангельской области, народных ремеслах, праздниках, традициях. Занятия проходят в форме игры, похода, экскурсий, интерактивного путешествия и т.д. *Промежуточная аттестация* проводится в форме викторины.

В рамках реализации КТД «Школьный календарь событий» обучающийся научится реализовывать и развивать свои способности, расширит знания об окружающем мире, приобретет навыки проектирования, проявит организаторские умения, закрепит коммуникативные навыки. Программа курса осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Рабочая программа курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. Занятия проходят в форме творческих мастерских, заочных путешествий, репетиций, праздников и др. *Промежуточная аттестация* по данному направлению представляет собой участие в выставках творческих работ, конкурсах разного уровня, концертах.

В рамках реализации внеурочного курса «Школа Здоровья» обучающийся получит возможность узнать о роли и значении занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; будет уметь использовать занятия физической культурой для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма. Обучающийся должен обладать навыками самоконтроля, организации режима труда и отдыха, конструктивного и безопасного поведения, формирования здорового жизненного стиля. Занятия проходят в форме походов выходного дня, презентаций, бесед, встреч со специалистами и т. д. *Промежуточная аттестация* проводится в форме теста.

В рамках реализации внеурочного курса «Спортивные игры» обучающийся научится применять знания в практической и игровой деятельности для повседневной жизни, для включения занятий спортом в активный отдых и досуг, применять в игре командное нападение и командные действия в защите в играх баскетбол, волейбол, применять приобретенные навыки в судейской и инструкторской практике при проведении товарищеских встреч команд. *Промежуточная аттестация* проводится в форме теста.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за 2 года обучения составляет 200 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для

осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, верхний зал школы) учитывается площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**Таблица-сетка часов для 10-11 классов,
Реализующего ФГОС среднего общего образования
в 2020 – 2021 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов (в год)		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Курс	«Школа Здоровья»	9	9	тест
Спортивно-оздоровительное	Курс	Спортивные игры	34	34	тест
Духовно-нравственное	Курс	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	9	7	тест
Социальное	Курс	«Путь в профессию»	10	10	тест
Общеинтеллектуальное	Курс	«Путешествие по Архангельской области»	5	5	викторина
Общекультурное	КТД	«Школьный календарь событий»	34	34	презентация (творческий отчет)
Количество часов в год			101	99	
ИТОГО			200		

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности и выявляются в ходе:

- теста,
- викторины,
- творческого отчета

Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность достижения положительных эффектов воспитания и успешной социализации старшеклассников.