Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75»

ПРОГРАММА

«Азбука пешехода»

по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропаганде Правил дорожного движения и навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Утверждена приказом № 324 от 14.09.2020

Котлас 2020

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

2.Цель, задачи, сроки реализации программы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

3.Нормативно-правовое обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

4.Направления работы:

-информационно-просветительская работа,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

-организация внеурочной работы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

-контроль деятельности ОУ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

5.Ожидаемые результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

6.Приложения:

Приложение 1. План работы с обучающимися по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма на новый

учебный год.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Приложение 2. Перечень диагностического инструментария по профилактик ДТТ. Критерии эффективности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

Приложение 3. План проведения родительского всеобуча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на

новый учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в России очень высок. Ежегодно дети погибают под колесами транспорта, получают различные травмы. Половина всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит по их вине вследствие слабого знания Правил дорожного движения, отсутствия необходимых навыков поведения на улицах и дорогах или просто нарушения данных правил. Они не сознают опасности последствий этих нарушений, которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям.  
 Для того чтобы сохранить здоровье и жизнь нашим детям, следует повседневно и настойчиво проводить широкую профилактическую работу: обучать их Правилам дорожного движения, постоянно воспитывать у них внимательность и осторожность при движении по улицам. В решении этой задачи ведущая роль принадлежит школе и семье.

В семье, в школе формирование у детей навыков безопасного поведения необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей. Практика показывает, что без специальных навыков ребенок оказывается не в состоянии соблюдать правила дорожного движения. В условиях транспортной среды одних "теоретических" знаний оказывается недостаточно.

Совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с образовательным учреждением.

Лишь объединив усилия семьи и ОУ, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Повышение   воспитательного потенциала семьи, обеспечение эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения по вопросам профилактики детского дорожно –транспортного травматизма

**ЗАДАЧИ:**

1 .Совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

2. Активизировать деятельность ОУ по агитации и пропаганде знаний правил дородного движения и безопасного поведения на дорогах среди обучающихся 1-11классов.

3.Воспитывать дорожную и правовую культуру поведения детей и подростков, вовлекать их в мероприятия по пропаганде Правил дорожного движения,

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** программа рассчитана на 5 лет с 2020 по 2025 гг.

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1.Информационно-просветительская работа

Формы работы:

* ведение курса «Изучение правил дорожного движения» (1-9классы)
* беседы инспекторов ГИБДД для обучающихся
* городские семинары-практикумы по ПДД для учителей 1-4, 5-9 классов
* городской семинар-практикум для начальников о/лагерей «О проведении инструктажей и профилактических мероприятий в о/лагерях»
* проведение руководителем ОБЖ занятий по ПДД для кл. руководителей
* выпуск информационных листков, стендов по ПДД.

2.0рганизация внеурочной деятельности

Формы работы:

- участие в декадах «Внимание- дети!»

- участие в городском Смотре- конкурсе по профилактике ДТТ -просмотр видеофильмов по ПДД

- участие в городской «Безопасное колесо»

-участие в городских и внутри школьных конкурсах рисунков по ПДД - внеклассные мероприятия: викторины, игры по станциям по ПДД.

-организация фотовитрин, выставок рисунков , плакатов и т.д.

-организация родительского патрулирования по улицам посёлка

3. Контроль деятельности ОУ

Формы работы:

-проверка выполнения программы по ПДД

-тестирование обучающихся по ПДД, анализ итогов

-тестирование классных руководителей по ПДД ( в рамках городского мероприятия). Анализ итогов.

-анализ работы классных руководителе по ПДД за учебный год

-анализ состояния ДДТТ по городу, школе.

**Ожидаемые результаты:**

По результатам предполагаемой программы ожидается:

1.Повышение уровня преподавания ПДД в ОУ

2.Повышение качества знаний по ПДД обучающихся школы

3.Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма

4.Повышение общей правовой культуры обучающихся

5.Повышение уровня ответственности родителей за безопасность своих детей.