

**Входит в Содержательный раздел основной образовательной программы среднего
общего образования
пп.2. «Русский язык»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 9) сформированность навыков сотрудничества;
- 10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи;

литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс.

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

Повторение изученного в 5-9 кл (10 ч)

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (9 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст (9 ч)

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста:

лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи (7 ч)

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Устная и письменная формы речи (1 ч).

Специфика устной и письменной форм речи.

Русский литературный язык и его нормы (6 ч)

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили русского литературного языка (10 ч)

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Синонимика русского языка (6 ч)

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи (3 ч)

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного литературного языка (11 ч)

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Повторение изученного в 10 классе (8 ч)

Промежуточная аттестация в форме теста проводится в конце учебного года.

11 класс.

Русский язык – один из богатейших языков мира (1 ч)

Принципы русского правописания (20 ч)

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного в 5-10 кл (71ч)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Культура речи (8ч)

Нормы литературного языка. Лексическая, грамматическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, стилистическая норма.

Взаимодействие языка и культуры. (2 ч)

Промежуточная аттестация в форме диктанта проводится в конце учебного года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс.

Количество уроков в год – 85, в 1 полугодии – 3 ч в неделю, во втором – 2 ч в неделю

№ п/п	Раздел, тема
	Введение (1ч)
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке
	Повторение изученного в 5-9 кл (9 ч)
2/1	Фонетика. Графика
3/2	Морфемика и словообразование
4/3	Морфология. Самостоятельные части речи
5/4	Служебные части речи
6/5	Синтаксис словосочетания и простого предложения
7/6	Синтаксис сложного предложения
8/7	Предложения с прямой речью
9/8	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-9 кл»
10/9	Анализ контрольной работы по теме «Повторение изученного в 5-9 кл»
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (10 ч)
11/1	Функции языка
12/2	РР Способы выражения проблемы в тексте
13/3	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне
14/4	РР Сочинение в жанре эссе «Три главных слова в моей жизни»
15/5	Язык, речь и слово как синонимы в речи
16/6	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность
17/7	Русский язык – государственный язык Российской Федерации
18/8	Русский язык как национальный язык русского народа
19/9	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации
20/10	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе
	Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)
21/1	Состав современного русского языка
	Текст (9 ч)
22/1	Текст. Понятие о тексте
23/2	Способы выражения темы. Заглавие
24/3	Способы выражения темы. Начало и конец текста
25/4	Ключевые слова
26/5	Синтаксис текста. Предложение в составе текста
27/6	Количество и характер предложений в тексте
28/7	Способы связи предложений в тексте
29/8	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова
30/9	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы
	Типы речи (7 ч)
31/1	Типы речи. Повествование
32/2	Типы речи. Описание.
33/3	РР Комплексный анализ фрагмента текста
34/4	Типы речи. Рассуждение

35/5	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи
36/6	Контрольное тестирование по темам «Текст», «Типы речи»
37/7	Анализ контрольного тестирования по темам «Текст», «Типы речи»
	Устная и письменная формы речи (1 ч)
38/1	Специфика устной и письменной форм речи
	Русский литературный язык и его нормы (6 ч)
39/1	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы
40/2	Лексические нормы
41/3	Морфологические нормы
42/4	Синтаксические нормы
43/5	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»
44/6	Анализ контрольной работы по теме «Нормы русского литературного языка»
	Стили русского литературного языка (10 ч)
45/1	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль
46/2	Научный стиль
47/3	РР Сочинение-рассуждение (подготовка)
48/4	РР Сочинения-рассуждения (написание)
49/5	Деловой стиль. Резюме
50/6	Публицистический стиль
51/7	РР Репортаж как речевой жанр
52/8	Художественный стиль
53/9	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне слова
54/10	РР Комплексный анализ текста
	Синонимика русского языка (6 ч)
55/1	Синонимика русского языка. Лексические синонимы
56/2	Морфемные синонимы
57/3	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне
58/4	Морфологические синонимы
59/5	Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ
60/6	Синтаксические синонимы
	Культура речи (3 ч)
61/1	Культура речи. Качества хорошей речи
62/2	Культура речи. Речевой этикет
63/3	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий
	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)
64/1	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка
65/2	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка
66/3	РР Лингвистический анализ стихотворного текста
	Источники расширения словарного состава современного литературного языка (11 ч)
67/1	Источники расширения словарного состава. Словообразование
68/2	Появление у слов новых лексических значений
69/3	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы
70/4	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»)
71/5	Термины науки. Религиозная лексика
72/6	Религиозная лексика
73/7	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.
74/8	Профессионализмы

75/9	Жаргонизмы
76/10	Заимствования
77/11	РР Создание текста на тему «Моё хобби»
	Повторение изученного в 10 классе (8 ч)
78/1	Обобщающее повторение изученного в 10 кл
79/2	Итоговый контрольный тест
80/3	Анализ итогового контрольного теста
81/4	Повторение изученного в 10 классе. Фонетика
82/5	Повторение изученного в 10 классе. Лексика
83/6	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика
84/7	Повторение изученного в 10 классе. Морфология
85/8	Повторение изученного в 10 классе. Орфография и ситаксис

11 класс.

Количество часов в год-102, в неделю-3 ч.

№ п/п	Раздел, тема
1/1	Русский язык – один из богатейших языков мира
	Принципы русского правописания (20 ч)
2/1	Принципы орфографии.
3/2	Трудные случаи русской орфографии
4/3	Орфографический анализ текста. Практикум
5/4	Орфографический анализ текста. Самостоятельная работа
6/5	Повторение синтаксиса и пунктуации. Главные члены предложения
7/6	Повторение синтаксиса и пунктуации. Второстепенные члены предложения
8/7	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения
9/8	Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложнённые простые предложения
10/9	Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения
11/10	РР Сочинение на литературную тему в жанре эссе (подготовка)
12/11	РР Сочинение на литературную тему в жанре эссе (написание)
13/12	Принципы пунктуации.
14/13	Авторские знаки.
15/14	Трудные случаи русской пунктуации
16/15	Пунктуационный анализ текста. Практикум
17/16	Пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа
18/17	Контрольная работа по теме «Принципы русского правописания»
19/18	Анализ контрольной работы по теме «Принципы русского правописания»
20/19	РР Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста (подготовка)
21/20	РР Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста (написание)
	Повторение изученного в 5-10 классах
22/1	Фонетический анализ слова.
23/2	Орфоэпическая норма
24/3	Морфемный и словообразовательный анализ слова
25/4	Лексический, этимологический анализ слова
26/5	Фразеологический анализ слова
27/6	Морфологический анализ слова

28/7	Р/Р Текст. Проблематика текста
29/8	Р/Р Текст. Авторская позиция в тексте
30/9	Р/Р Обучающее сочинение-рецензия (подготовка)
31/10	Р/Р Обучающее сочинение-рецензия (написание)
32/11	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами
33/12	Тренировочные упражнения
34/13	Обособленные и необособленные согласованные определения
35/14	Обособленные и необособленные несогласованные определения
36/15	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные приложения
37/16	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные обстоятельства
38/17	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с вводными и вставными конструкциями.
39/18	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обращение
40/19	Тренировочные упражнения
41/20	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-10 кл»
42/21	Анализ контрольной работы № 1 по теме «Повторение изученного в 5-10 кл»
43/22	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение
44/23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложные союзные предложения
45/24	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
46/25	Тренировочные упражнения
47/26	Трудные случаи пунктуации в сложносочинённом предложении.
48/27	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
49/28	Трудные случаи пунктуации в сложноподчинённом предложении
50/29	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными
51/30	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными
52/31	Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение
53/32	Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении
54/33	Предложения с разными видами связи
55/34	Пунктуация в предложениях с разными видами связи
56/35	Пунктуация в сложном предложении при стечении сочинительного и подчинительного союзов
57/36	Тренировочные упражнения
58/37	Повторение синтаксиса и пунктуации. Способы передачи чужой речи
59/38	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с прямой речью.
60/39	Диалог. Знаки препинания при диалоге
61/40	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах
62/41	Р/Р Информационная обработка текста. Сжатие текста.
63/42	Р/Р Текст. Читательская оценка текста.
64/43	Аргументация читательской позиции. Способы аргументации
65/44	Виды тропов. Повторение
66/45	Анализ изобразительно-выразительных средств текста. Тренировочный практикум
67/46	Анализ изобразительно-выразительных средств. Практическая работа.
68/47	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-10 кл»

69/48	Анализ контрольной работы № 2 по теме «повторение изученного в 5-10 кл»
70/49	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней
71/50	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней с чередованием
72/51	Правописание приставок пре- и при-
73/52	Правописание приставок на з-с
74/53	Правописание Ъ и Ь
75/54	Правописание суффиксов существительных
76/55	Правописание суффиксов прилагательных
77/56	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий
78/57	Правописание суффиксов глаголов
79/58	Правописание суффиксов наречий
80/59	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.
81/60	Правописание окончаний глаголов
82/61	Правописание гласных после шипящих и ц
83/62	РР Публичное выступление. Цели и задачи
84/63	РР Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств с учетом особенностей адресата и ситуации
85/64	РР Способы аргументации
86/65	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
87/66	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи
88/67	Тренировочные упражнения
89/68	Орфографический анализ текста. Практическая работа
90/69	Тест по орфографии
91/70	Итоговый контрольный диктант
92/71	Анализ итогового контрольного диктанта
	Культура речи (8 ч)
93/1	Культура речи. Нормы литературного языка
94/2	Лексические нормы
95/3	Грамматические нормы
96/4	Словообразовательные нормы
97/5	Морфологические нормы
98/6	Синтаксические нормы
99/7	Стилистические нормы
100/8	Практическая работа по теме «Культура речи»
	Язык и культура (2 ч)
101	Взаимодействие языка и культуры.
102	Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.