**РУССКИЙ ЯЗЫК. Углубленный уровень.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные** **результаты:**

1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;

2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

4) осознание своего места в поликультурном мире;

 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

7) готовность к самостоятельной деятельности;

8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;

9) сформированность навыков сотрудничества;

10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

**Метапредметные результаты:**

1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

**Выпускник научится:**

– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

– комментировать авторские высказывания на различные темы;

– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– оценивать стилистические ресурсы языка;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

***Выпускник получит возможность научиться:***

*– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*

*– выделять и описывать социальные функции русского языка;*

*– проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*

*– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*

*– характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*

*– проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*

*– проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*

*– критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*

*– выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*

*– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*

*– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*

*– проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*

*– редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

*– определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

**СОДЕРЖАНИЕ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс.**

**Введение.**Роль языка в жизни общества**(1ч)**

**Повторение изученного в 5-9 кл (10 ч)**

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (9 ч)**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков.  Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

**Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)**

 Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

**Текст (9 ч)**

 Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

**Типы речи (7 ч)**

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

**Устная и письменная формы речи (1 ч).**

Специфика  устной и письменной форм речи.

**Русский литературный язык и его нормы (6 ч)**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

**Стили русского литературного языка (10 ч)**

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

**Синонимика русского языка (6 ч)**

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

**Культура речи** **(3 ч)**

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

**Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)**

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

**Источники расширения словарного состава современного литературного языка**

**(11 ч)**

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

**Повторение изученного в 10 классе  (8 ч)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с указанием количества часов, отводимого на освоение каждой темы)**

**10 класс.**

Количество уроков в год – 85, в 1 полугодии – 3 ч в неделю, во втором – 2 ч в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п / № урока в теме | **Раздел, тема** |
|  | **Введение (1ч)** |
| 1 | Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке |
|  | **Повторение изученного в 5-9 кл (9 ч)** |
| 2/1 | Фонетика. Графика |
| 3/2 | Морфемика и словообразование |
| 4/3 | Морфология. Самостоятельные части речи |
| 5/4 | Служебные части речи |
| 6/5 | Синтаксис словосочетания  и простого предложения |
| 7/6 | Синтаксис сложного предложения |
| 8/7 | Предложения с прямой речью |
| 9/8 | **Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-9 кл»** |
| 10/9 | Анализ контрольной работы по теме «Повторение изученного в 5-9 кл» |
|  | **Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (10 ч)** |
| 11/1 | Функции языка |
| 12/2 | РР Способы выражения проблемы в тексте |
| 13/3 | Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне |
| 14/4 | РР Сочинение в жанре эссе «Три главных слова в моей жизни» |
| 15/5 | Язык, речь и слово как синонимы в речи |
| 16/6 | Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность |
| 17/7 | Русский язык – государственный язык Российской Федерации |
| 18/8 | Русский язык как национальный язык русского народа |
| 19/9 | Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации |
| 20/10 | Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе |
|  | **Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)** |
| 21/1 | Состав современного русского языка |
|  | **Текст (9 ч)** |
| 22/1 | Текст. Понятие о тексте |
| 23/2 | Способы выражения темы. Заглавие |
| 24/3 | Способы выражения темы. Начало и конец текста |
| 25/4 | Ключевые слова |
| 26/5 | Синтаксис текста. Предложение в составе текста |
| 27/6 | Количество и характер предложений в тексте |
| 28/7 | Способы связи предложений в тексте |
| 29/8 | Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова |
| 30/9 | Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы |
|  | **Типы речи (7 ч)** |
| 31/1 | Типы речи. Повествование |
| 32/2 | Типы речи. Описание. |
| 33/3 | РР Комплексный анализ фрагмента текста |
| 34/4 | Типы речи. Рассуждение |
| 35/5 | Особенности текстов-рассуждений в художественной речи |
| 36/6 | **Контрольное тестирование по темам «Текст», «Типы речи»** |
| 37/7 | Анализ контрольного тестирования по темам «Текст», «Типы речи» |
|  | **Устная и письменная формы речи (1 ч)** |
| 38/1 | Специфика  устной и письменной форм речи |
|  | **Русский литературный язык и его нормы (6 ч)** |
| 39/1 | Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы |
| 40/2 | Лексические нормы |
| 41/3 | Морфологические нормы |
| 42/4 | Синтаксические нормы |
| 43/5 | **Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»** |
| 44/6 | Анализ контрольной работы по теме «Нормы русского литературного языка» |
|  | **Стили русского литературного языка (10 ч)** |
| 45/1 | Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль |
| 46/2 | Научный стиль |
| 47/3 | РР Сочинение-рассуждение (подготовка) |
| 48/4 | РР Сочинения-рассуждения (написание) |
| 49/5 | Деловой стиль. Резюме |
| 50/6 | Публицистический стиль |
| 51/7 | РР  Репортаж как речевой жанр |
| 52/8 | Художественный стиль |
| 53/9 | Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне слова |
| 54/10 | РР Комплексный анализ текста |
|  | **Синонимика русского языка (6 ч)** |
| 55/1 | Синонимика русского языка. Лексические синонимы |
| 56/2 | Морфемные синонимы |
| 57/3 | Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне |
| 58/4 | Морфологические синонимы |
| 59/5 | Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ |
| 60/6 | Синтаксические синонимы |
|  | **Культура речи (3 ч)** |
| 61/1 | Культура речи. Качества хорошей речи |
| 62/2 | Культура речи.  Речевой этикет |
| 63/3 | Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий |
|  | **Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка**  **(3 ч)** |
| 64/1 | Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка |
| 65/2 | А.С.Пушкин – создатель  русского литературного языка |
| 66/3 | РР Лингвистический анализ стихотворного текста |
|  | **Источники расширения словарного состава современного литературного языка (11 ч)** |
| 67/1 | Источники расширения словарного состава. Словообразование |
| 68/2 | Появление у слов новых лексических значений |
| 69/3 | Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы |
| 70/4 | Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша») |
| 71/5 | Термины науки. Религиозная лексика |
| 72/6 | Религиозная лексика |
| 73/7 | Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. |
| 74/8 | Профессионализмы |
| 75/9 | Жаргонизмы |
| 76/10 | Заимствования |
| 77/11 | РР Создание текста на тему «Моё хобби» |
|  | **Повторение изученного в 10 классе (8 ч)** |
| 78/1 | Обобщающее повторение изученного в 10 кл |
| 79/2 | **Итоговый контрольный тест** |
| 80/3 | Анализ итогового контрольного теста |
| 81/4 | Повторение изученного в 10 классе. Фонетика |
| 82/5 | Повторение изученного в 10 классе. Лексика |
| 83/6 | Повторение изученного в 10 классе. Морфемика |
| 84/7 | Повторение изученного в 10 классе. Морфология |
| 85/8 | Повторение изученного в 10 классе. Орфография и ситаксис |