**РУССКИЙ ЯЗЫК. Углубленный уровень.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные** **результаты:**

1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;

2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

4) осознание своего места в поликультурном мире;

 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

7) готовность к самостоятельной деятельности;

8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;

9) сформированность навыков сотрудничества;

10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

**Метапредметные результаты:**

1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

**Выпускник научится:**

– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

– комментировать авторские высказывания на различные темы;

– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– оценивать стилистические ресурсы языка;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

***Выпускник получит возможность научиться:***

*– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*

*– выделять и описывать социальные функции русского языка;*

*– проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*

*– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*

*– характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*

*– проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*

*– проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*

*– критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*

*– выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*

*– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*

*– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*

*– проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*

*– редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

*– определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

**СОДЕРЖАНИЕ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**11 класс.**

**Русский язык – один из богатейших языков мира (1 ч)**

**Принципы русского правописания (20 ч)**

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

**Повторение изученного в 5-10 кл (71ч)**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

**Культура речи** **(8ч)**

Нормы литературного языка. Лексическая, грамматическая. словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, стилистическая норма.

**Взаимодействие языка и культуры**. (**2 ч**)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с указанием количества часов, отводимого на освоение каждой темы)**

**11 класс.**

Количество часов в год-102, в неделю-3 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п**/ № урока в теме | **Раздел, тема** |
| 1/1 | Русский язык – один из богатейших языков мира |
|  | **Принципы русского правописания (20 ч)** |
| 2/1 | Принципы орфографии. |
| 3/2 | Трудные случаи русской орфографии |
| 4/3 | Орфографический анализ текста. Практикум |
| 5/4 | Орфографический анализ текста. Самостоятельная работа |
| 6/5 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Главные члены предложения |
| 7/6 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Второстепенные члены предложения |
| 8/7 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения |
| 9/8 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложнённые простые предложения |
| 10/9 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения |
| 11/10 | РР Сочинение на литературную тему в жанре эссе (подготовка) |
| 12/11 | РР Сочинение на литературную тему в жанре эссе (написание) |
| 13/12 | Принципы пунктуации. |
| 14/13 | Авторские знаки. |
| 15/14 | Трудные случаи русской пунктуации |
| 16/15 | Пунктуационный анализ текста. Практикум |
| 17/16 | Пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа |
| 18/17 | **Контрольная работа по теме «Принципы русского правописания»** |
| 19/18 | Анализ контрольной работы по теме «Принципы русского правописания» |
| 20/19 | РР Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста (подготовка) |
| 21/20 | РР Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста (написание) |
|  | **Повторение изученного в 5-10 классах** |
| 22/1 | Фонетический анализ слова. |
| 23/2 | Орфоэпическая норма |
| 24/3 | Морфемный и словообразовательный анализ слова |
| 25/4 | Лексический, этимологический анализ слова |
| 26/5 | Фразеологический анализ слова |
| 27/6 | Морфологический анализ слова |
| 28/7 | **Р/Р** Текст. Проблематика текста |
| 29/8 | **Р/Р** Текст. Авторская позиция в тексте |
| 30/9 | **Р/Р**Обучающее сочинение-рецензия (подготовка) |
| 31/10 | **Р/Р**Обучающее сочинение-рецензия ( написание) |
| 32/11 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами |
| 33/12 | Тренировочные упражнения |
| 34/13 | Обособленные и необособленные согласованные определения |
|  |  |
| 35/14 | Обособленные и необособленные несогласованные определения |
| 36/15 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные приложения |
| 37/16 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные обстоятельства |
| 38/17 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с вводными и вставными конструкциями. |
| 39/18 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Обращение |
| 40/19 | Тренировочные упражнения |
| 41/20 | **Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-10 кл"** |
| 42/21 | Анализ контрольной работы № 1 по теме «Повторение изученного в 5-10 кл» |
| 43/22 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение |
| 44/23 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложные союзные предложения |
| 45/24 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении |
| 46/25 | Тренировочные упражнения |
| 47/26 | Трудные случаи пунктуации в сложносочинённом предложении. |
| 48/27 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении |
| 49/28 | Трудные случаи пунктуации в сложноподчинённом предложении |
| 50/29 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными |
| 51/30 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными |
| 52/31 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение |
| 53/32 | Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении |
| 54/33 | Предложения с разными видами связи |
| 55/34 | Пунктуация в предложениях с разными видами связи |
| 56/35 | Пунктуация в сложном предложении при стечении сочинительного и подчинительного союзов |
| 57/36 | Тренировочные упражнения |
| 58/37 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Способы передачи чужой речи |
| 59/38 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с прямой речью. |
| 60/39 | Диалог. Знаки препинания при диалоге |
| 61/40 | Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах |
| 62/41 | **Р/Р** Информационная обработка текста. Сжатие текста. |
| 63/42 | **Р/Р**Текст. Читательская оценка текста. |
| 64/43 | Аргументация читательской позиции. Способы аргументации |
| 65/44 | Виды тропов. Повторение |
| 66/45 | Анализ изобразительно-выразительных средств текста. Тренировочный практикум |
| 67/46 | Анализ изобразительно-выразительных средств. Практическая работа. |
| 68/47 | **Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-10 кл»** |
| 69/48 | Анализ контрольной работы № 2 по теме «повторение изученного в 5-10 кл» |
| 70/49 | Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней |
| 71/50 | Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней с чередованием |
| 72/51 | Правописание приставок пре- и при- |
| 73/52 | Правописание приставок на з-с |
| 74/53 | Правописание Ъ и Ь |
| 75/54 | Правописание суффиксов существительных |
| 76/55 | Правописание суффиксов прилагательных |
| 77/56 | Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий |
| 78/57 | Правописание суффиксов глаголов |
| 79/58 | Правописание суффиксов наречий |
| 80/59 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий. |
| 81/60 | Правописание окончаний глаголов |
| 82/61 | Правописание гласных после шипящих и ц |
| 83/62 | РР Публичное выступление. Цели и задачи |
| 84/63 | РР Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств с учетом особенностей адресата и ситуации |
| 85/64 | РР Способы аргументации |
| 86/65 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов |
| 87/66 | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи |
| 88/67 | Тренировочные упражнения |
| 89/68 | Орфографический анализ текста. Практическая работа |
| 90/69 | Тест по орфографии |
| 91/70 | **Итоговый контрольный диктант** |
| 92/71 | Анализ итогового контрольного диктанта |
|  | **Культура речи (8 ч)** |
| 93/1 | Культура речи. Нормы литературного языка |
| 94/2 | Лексические нормы |
| 95/3 | Грамматические нормы |
| 96/4 | Словообразовательные нормы |
| 97/5 | Морфологические нормы |
| 98/6 | Синтаксические нормы |
| 99/7 | Стилистические нормы |
| 100/8 | Практическая работа по теме «Культура речи» |
|  | **Язык и культура (2 ч)** |
| 101 | Взаимодействие языка и культуры. |
| 102 | Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. |