**2.2.2.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Личностные результаты:**

-понимание, что деньги – не цель, а средство обмена

• понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

•понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

-понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

-понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

**Метапредметные результаты:**

•компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;

•компетенция определения своих финансовых целей;

•компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью.

•компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

•компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;

•компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

•компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

•компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;

•компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);

•компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

•компетенция формулирования вопросов по теме.

• компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

•компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;

**Предметные результаты.**

**МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ.**

Обучающийся научится.

•умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;

•умение объяснять причины обмена;

•умение различать виды денег;

•умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;

•умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;

•умение считать наличные деньги (купюры и монеты);

•умение правильно считать сдачу;

•умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

•умение приводить примеры валют;

• умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

*Учащийся получит возможность научиться*

 *умению переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов.*

Базовые понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта,

валюта.

**МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ.**

Обучающийся научится:

•умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;

•умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;

•умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

• умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*• умению сравнивать разные источники доходов семьи;*

*• умению объяснять на примерах, от чего зависит величина доходов семьи;*

*•умению объяснять способы увеличения доходов семьи.*

Базовые понятия и знания: доходы семьи; виды источников

доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

**МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ.**

Учащийся научится:

•умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные

и непредвиденные расходы;

•умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;

• умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*•умению сравнивать разные направления расходов семьи;*

*•умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;*

*• умению объяснять способы сокращения расходов семьи.*

Базовые понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

**МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ.**

Учащийся научится:

• умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;

• умение составлять семейный бюджет на условных примерах;

•умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;

• умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

*Учащийся получит возможность научиться:*

 *умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.*

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги

**Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой проверочной работы.**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают. (16 часов)**

- Как появились деньги.

- История российских денег.

- Какие бывают деньги.

- Банки, банкоматы и банковские карты.

- Безналичные деньги и платежи.

- Как я умею пользоваться деньгами.

- Что такое валюта.

- Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

**Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье. (6 часов)**

-Откуда в семье берутся деньги.

-Подсчитаем все доходы семьи.

**Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (5 часов)**

-На что семья тратит деньги.

-Подсчитаем все расходы семьи.

**Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (7 часов)**

 -Как планировать семейный бюджет.

 - Правила составления семейного бюджета.

 - Учимся составлять семейный бюджет.

 -Итоговая проверочная работа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(**с указанием количества часов, отводимого на освоение каждой темы)

**4 класс.**

Количество уроков в год - 34 ч. В неделю – 1 урок.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п. п / № урока в теме** | **Раздел, тема урока** |
|  | **Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают. (16 часов)** |
| 1/1 | Как появились деньги. |
| 2/2 | Что такое деньги? |
| 3/3 | История российских денег. |
| 4/4 | Какие деньги были раньше в России.  |
| 5/5 | Виды денег. |
| 6/6 | Современные деньги России и других стран.  |
| 7/7 | Какие бывают деньги. |
| 8/8 | Банки, банкоматы и банковские карты. |
| 9/9 | Безналичные деньги и платежи. |
| 10/10 | Рассмотрим деньги поближе. |
| 11/11 | Защита от подделок. |
| 12/12 | Как я умею пользоваться деньгами. |
| 13/13 | Что такое валюта. |
| 14/14 | Валютный курс. |
| 15/15 | Рассмотрим примеры валют. |
| 16/16 | Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги. |
|  | **Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье. (6 часов)** |
| 17/1 | Откуда в семье берутся деньги. |
| 18/2 | Подсчитаем все доходы семьи. |
| 19/3 | Источники доходов. |
| 20/4 | На что тратятся деньги? |
| 21/5 | Как умно управлять своими деньгами. |
| 22/6 | Как делать сбережения.  |
|  | **Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (5 часов)** |
| 23/1 | На что семья тратит деньги. |
| 24/2 | Подсчитаем все расходы семьи. |
| 25/3 | Виды расходов.  |
| 26/4 | Учимся составлять свой план расходов.  |
| 27/5 | Виды финансовых мошенничеств.  |
|  | **Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (7 часов)** |
| 28/1 | Как планировать семейный бюджет. |
| 29/2 | Правила составления семейного бюджета. |
| 30/3 | Сравниваем доходы и расходы. |
| 31/4 | Виды кредитов.  |
| 32/5 | Объясняем последствия образования долгов. |
| 33/6 | Учимся составлять семейный бюджет. |
| 34/7 | Итоговая проверочная работа. |