**УЧЕБНЫЙ КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результаты.**

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

 - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

 - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

 - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;  понимание и правильное использование экономических терминов;

 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

 - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел **3. Риски в мире денег (6 часа)**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7часа)**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов).**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Обобщение и контроль знаний по курсу «Финансовая грамотность 7-8 класс».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с указанием количества часов, отводимого на освоение каждой темы).**

**( 34 час, 1 час в неделю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока**  **п/п/ № в теме** | **Раздел, тема урока** |
|  | **Раздел 1 . Управление денежными средствами семьи (9 часов).** |
| **1/1** | Деньги: что это такое? |
| **2/2** | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи |
| **3/3** | Какие бывают источники доходов |
| **4/4** | От чего зависят личные и семейные доходы |
| **5/5** | Как контролировать семейные расходы |
| **6/6** | Как контролировать семейные расходы |
| **7/7** | Что такое семейный бюджет и как его построить |
| **8/8** | Как оптимизировать семейный бюджет |
| **9/9** | Практическая работа №1 Способы управления денежными средствами семьи. |
|  | **Раздел 2 . Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)** |
| **10/1** | Для чего нужны финансовые организации |
| **11/2** | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций |
| **12/3** | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование |
| **13/4** | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах |
| **14/5** | *Практическая работа №2 Финансовый план семьи* |
|  | **Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)** |
| **15/1** | ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы |
|  |  |
| **16/2** | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы |
| **17/3** | Чем поможет страхование. |
| **18/4** | Какие бывают финансовые риски |
| **19/5** | Что такое финансовые пирамиды |
| **20/6** | Обобщение и контроль знаний по разделу «Риски в мире денег» |
|  | **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7часов)** |
| **21/1** | Что такое банк и чем он может быть вам полезен |
| **22/2** | Польза и риски банковских карт |
| **23/3** | Что такое бизнес |
| **24/4** | Как создать свое дело |
| **25/5** | Что такое валютный рынок и как он устроен |
| **26/6** | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте |
| **27/7** | Обобщение и контроль знаний по разделу Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. |
|  | **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов).** |
| **28/1** | Что такое налоги и зачем их платить |
| **29/2** | Какие налоги мы платим. |
| **30/3** | Особенности местных налогов в Архангельской области**.** |
| **31/4** | Что такое пенсия |
| **32/5** | Как сделать пенсию достойной |
| **33/6** | Этапы пенсионной реформы в современной России |
| **34/7** | Обобщение и контроль знаний по курсу «Финансовая грамотность 7-8 класс» |
|  | **Итого:34 часа** |