

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» (далее-ОУ) в целях установления единых требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28 ч.3 п.10 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации») осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75». Положение утверждается приказом директора и определяет периодичность, порядок, формы осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ

1.4. Текущий контроль успеваемости- это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе реализации образовательной программы с целью достижения результатов ее освоения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- ФГОС)

1.5.Промежуточная аттестация- это оценка качества достижения результатов освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета, курса.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образования требованиям ФГОС

Промежуточная аттестация проводится в 1- 11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года, в т.ч. и в условиях дистанционного обучения;

**2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Целями текущего контроля являются:

-оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС

-совершенствование образовательной деятельности по итогам контроля уровня достижений результатов освоения образовательной программы обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др. К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся.

При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся по возможности используют информационно - коммуникационные технологии.

Поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно.

2.5. Оценивание результатов осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах. В первом классе безотметочная система оценки. Безотметочная система оценки успеваемости применяется и для элективных курсов, курсов по выбору, индивидуально-групповых занятий, предмета ОРКСЭ. Для факультативов используются как отметочная, так и безотметочная система обучения (определяется рабочей программой курса).

2.6. Неудовлетворительный результат текущего контроля влечет корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Текущая аттестация предполагает выставление в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося не менее трех отметок в течение учебной четверти по предметам с 1 часовой нагрузкой, не менее пяти отметок - при недельной нагрузке более 1 часа.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.9. При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу обучающийся повторно выполняет ее, отметка выставляется в журнал датой следующего урока.

2.10. Работы обучающего характера обязательно анализируются и оцениваются, отметка в классный журнал может не выставляться.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале, электронном журнале, дневнике обучающегося.

2.12. Текущая аттестация обучающихся, изучающих дистанционно один или несколько предметов учебного плана проводится учителем дистанционного обучения с фиксацией их достижений в журнале.

2.13. В условиях дистанционного обучения не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

2.14. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

2.15. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

2.16. Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.17. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся классным руководителем посредством выставления отметок в дневник обучающегося, учителем- в электронный дневник. Классный руководитель комментирует результаты текущего контроля родителям (законным представителям) обучающегося в устной форме, при обращении родителей (законных представителей) осуществляют выписку из соответствующих документов о результатах текущего контроля.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Периодичность и сроки проведения определены в Календарном учебном графике, утверждаемом приказом директора ОУ.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Результаты по элективным курсам, предметам, факультативам, курсам по выбору, где используется безотметочная система текущего контроля успеваемости, фиксируются в форме «зачет», «незачет».

3.8. Результаты промежуточной аттестации выставляются в журнал в соответствии с записью темы по итоговой аттестации.

3.9. По результатам промежуточной аттестации по предмету составляется протокол.

Протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение одного года, материалы, работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся у зам.директора по УВР до конца календарного года.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому по учебным программам, где определено количество учебных часов менее 17, осуществляется по завершении освоения данного предмета, курса.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих образовательных организациях.

3.13. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год, аттестуются по результатам освоения программы на теоретическом уровне. О форме аттестации учитель физической культуры сообщает обучающемуся в начале четверти, полугодия или года.

3.14. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул.

3.15. Годовые оценки по учебному предмету выставляются учителем на основе оценок за четверти (полугодия) и итогов промежуточной аттестации.

3.16. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся классным руководителем посредством выставления отметок в дневник обучающегося, учителем - в электронный дневник. Классный руководитель комментирует результаты промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающегося в устной форме, при обращении родителей (законных представителей) осуществляют выписку из соответствующих документов о результатах промежуточной аттестации.

3.17. Для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, устанавливаются особые сроки и порядок прохождения промежуточной аттестации по заявлению родителей обучающихся (законных представителей).

Возможно установление особых сроков и порядка проведения промежуточной аттестации для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета (н-р, отличники, победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету и др.)

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №и 75»

#### **4.Формы промежуточной аттестации.**

4.1. В 1-4 классах для отслеживания уровня освоения образовательной программы используются следующие формы промежуточной аттестации:

✓ *по русскому языку:*

- проверочные работы в 1 классе, которые включают задания на основные темы,
- контрольное списывание;
- контрольные работы

- диктанты

во 2-4 классах

- диктанты с грамматическими заданиями;
- контрольные работы
- тест

- списывания

✓ *по родному языку (русскому)*

- диктанты;
- творческие работы (сочинения, изложения и т.п.)
- тесты
- списывание
- контрольные работы
  - ✓ *по литературному чтению на родном (русском) языке.*
- проекты;
- тесты
- творческие работы;
- контрольные работы
  - ✓ *по математике:*
- контрольные работы;
  - ✓ *по окружающему миру:*
- проверочные работы, которые включают задания на основные темы.
- контрольные работы
- тесты
- проекты
  - ✓ *по литературному чтению:*
- проверяются навыки чтения с последующим обсуждением понимания прочитанного.
- контрольные работы
- тесты
- творческие работы
  - ✓ *по иностранному языку*
- тесты по основным разделам программы
- контрольная работа
  - ✓ *по ОРКСЭ:*
- проект
- творческая работа
  - ✓ *по изобразительному искусству:*
- творческие работы
- практические работы
- проект
  - ✓ *по музыке:*
- творческие работы
- проект
  - ✓ *по технологии:*
- творческие работы
- практические работы
- проект
  - ✓ *по физической культуре:*
- зачеты по нормативам (без отметки)
- тесты
  - ✓ *по курсам по выбору*
- творческие работы;
- проекты;
- практические работы
- тесты

Другие форма контроля:

- ✓ устный опрос;
- ✓ самоанализ и самооценка;
- ✓ демонстрация достижений Портфолио обучающегося.

4.2. Для осуществления контроля за уровнем сформированности и развития метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий) результатов освоения образовательной программы используются следующие показатели:

- ✓ уровень сформированности регулятивных УУД;
- ✓ уровень сформированности коммуникативных УУД
- ✓ уровень сформированности познавательных УУД

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы, составления карт наблюдения.

4.3. В 5-11 классах для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений используются следующие формы промежуточной аттестации:

✓ *по русскому языку:*

- диктанты с грамматическими заданиями;
- контрольные работы
- тесты;
- творческие работы

✓ *по родному (русскому) языку:*

- диктанты;
- контрольные работы;
- творческие работы.
- тесты.

✓ *по родной (русской) литературе*

- контрольные работы;
- творческие работы.
- тесты.

✓ *по математике:*

- контрольные работы;
- тесты

✓ *по алгебре*

- контрольные работы;
- тесты

✓ *по геометрии:*

- контрольные работы;
- тесты

✓ *по иностранному языку*

- тесты по основным разделам программы
- контрольные работы

✓ *по литературе:*

- проверка навыков чтения (5-6 классы);
- творческие работы;
- контрольные работы
- тесты.

✓ *по истории России*

- тесты;
- творческие работы;
- контрольные работы.

✓ *по всеобщей истории*

- тесты;
- творческие работы;
- контрольные работы.

✓ *по географии*

- проверочные работы, которые включают задания по основным темам.
- практические работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ *по информатике и ИКТ:*

- проверочные работы, которые включают задания по основным темам;
- тесты;
- контрольные работы.

✓ *изобразительному искусству:*

- творческие работы;
- практические работы;
- проекты

✓ *по музыке:*

- творческие работы
- проекты
- тесты.

✓ *по технологии:*

- проекты;
- практические работы
- творческие работы

✓ *по физической культуре:*

- зачеты по нормативам
- тесты

✓ *по ОБЖ*

- проверочные работы
- контрольные работы
- тесты.

✓ *по обществознанию*

- тесты;
- контрольные работы.

✓ *по биологии*

- практические работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ *по химии*

- практические работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ *по физике*

- практические работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ *по ОДНКНР*

- проекты
- творческая работа;
- тесты

✓ *по второму иностранному языку*

- проверочные работы;
- контрольные работы;
- тесты.

✓ по астрономии:

- практические работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ по экономике:

- проверочные работы;
- контрольные работы;
- тесты

✓ по искусству (МХК)

- тесты;
- контрольные работы
- проекты.

✓ по элективным, факультативным курсам, курсам по выбору:

- контрольные работы;
- тесты;
- проекты;
- проверочные работы.

Другие форма контроля:

- ✓ устный опрос;
- ✓ самоанализ и самооценка;

4.4.Для осуществления контроля за уровнем сформированности и развития метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий) результатов освоения образовательной программы используются следующие показатели:

- ✓ уровень сформированности регулятивных УУД;
- ✓ уровень сформированности коммуникативных УУД
- ✓ уровень сформированности познавательных УУД

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы или составления карт наблюдений.

## **5. Перевод обучающихся**

5.1. Обучающиеся, имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75».

5.2. Классные руководители обязаны довести с помощью дневника итоги промежуточной аттестации и решение о переводе обучающегося до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за учебный год – с помощью информационного письма с отметкой об ознакомлении и дате ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7.Образовательное учреждение обязано создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении учебного года (для создания благоприятных условий продолжения образования рекомендуем срок - не позднее 15 сентября текущего учебного года).

5.11. Для проведения повторной промежуточной аттестации образовательной организацией создается комиссия.

5.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **6. Проведение промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме самообразования и семейного образования (экстернов).**

6.1. Лица, получающие образование в форме самообразования или семейного образования, принятые в образовательное учреждение, на аттестационный период для прохождения промежуточной, являются экстернами.

6.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.3. Экстерны являются обучающимися и на период аттестации обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимися.

6.4. Основаниями для возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются:

-заявление родителя (законного представителя) обучающегося о прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации, подающееся не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается;

-приказ руководителя образовательной организации о приёме экстерна для прохождения промежуточной аттестации с указанием сроков и форм прохождения аттестации, в соответствии с локальным нормативным актом о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования или самообразования.

6.5. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, его родители (законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.7. Основанием для завершения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией является выписка из протокола заседания Педагогического

совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» с указанием результатов прохождения экстерном промежуточной аттестации для последующего занесения в личное дело результатов промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы общего образования.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы или не прохождения экстерном промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией.

6.10. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.11. Обучающиеся по общеобразовательным программам в форме самообразования или семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование по всем предметам учебного плана в общеобразовательной организации.

## **7. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

7.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля успеваемости обучающихся;
- выбора периодичности осуществления контроля.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- на аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- на проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- на рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.

7.4. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

- организовать работу обучающегося по освоению тем, в т.ч. и в дистанционном режиме (с использованием различных средств: учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.)
- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

7.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.6. Родители (законные представители) обязаны:

- создать условия ребенку для обучения, в т.ч. и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

#### 7.7. Учреждение:

- определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной аттестации администрация школы

- организует обсуждение ее результатов на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета;
- организует заполнение протоколов результатов промежуточной аттестации, процедуру оповещения родителей через классных руководителей, процедуру оповещения обучающихся о результатах их промежуточной аттестации;
- организует хранение фонда материалов и результатов промежуточной аттестации.