Описание учебного плана школы

 Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» соответствует действующему законодательству РФ в области образования. Учебный план МОУ «СОШ №75» на 2017-2018 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2009 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции Приказов Министерства образования РФ 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 № 1994), а также других нормативных документов.

 Учебный план соответствует Уставу, реализует Образовательную программу общего образования. Регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью в 1-4 классах ФГОС НОО, в 5-7 классах ФГОС ООО.

 Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной и мировой школы.

 Учебный план является механизмом разграничения полномочий общеобразовательного учреждения, федеральных органов управления за счет разделения содержания на федеральный и школьный компоненты.

 Инвариантная часть плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на изучение учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план характеризуется:

• полнотой (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);

• целостностью (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

 • сбалансированностью (рациональный баланс между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);

• преемственностью между уровнями и классами (годами обучения);

 • соответствием реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся);

• обеспеченностью ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно – методическое обеспечение).

 Общая направленность учебного плана:

• поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования; • обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их уровнем подготовки, индивидуальными способностями и потребностями;

• обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;

• помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально – экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

• отработка компонента образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса ОУ;

• формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех образовательных областях;

 • организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно – познавательной деятельности;

• устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения. Принципы построения учебного плана:

• гуманизация;

 • индивидуализация и дифференциация обучения;

• интегративность учебных дисциплин.