**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»**

**«Согласованно» «Утверждаю»**

**Заместитель директор по ВР Директор школы № 75**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мазакова Е.К./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кочнев С.В**

**«\_\_\_\_» сентября 2015 г. «\_\_\_» сентября 2015 г**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** «**БЕРКУТ»**

Учитель:

Афанасов А.А

учитель Физической Культуры

Котлас 2015

**Содержание программы:**

Паспорт программы…………………………………………………………........3

Пояснительная записка……………………………..…………………………….4

Учебно-тематический план………………..…………………………………......6

План мероприятий на 2015-2016 учебный год…………………....…………...12

Требования к уровню подготовки обучающихся………………………….......14

Перечень учебно-методического обеспечения программы…….......................15

**паспорт рабочей программы**

Тип программы: программа дополнительного образования

Статус программы: рабочая программа военно-патриотического объединения

Категория обучающихся: учащиеся 6 - 7 классов МОУ «СОШ № 75»

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 70 часов

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 час – учебный, 1 час – по плану мероприятий на 2015-2016 учебный год).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В связи с этим на базе МОУ «СОШ № 75» создано военно-патриотическое объединение «Беркут», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину.

Программа военно-патриотического объединения «Беркут» разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности», «Об образовании».

В ходе занятий, обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создании Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести. Знакомятся с историей родного края. Повышают спортивный уровень в ходе спортивных соревнований, ведут здоровый образ жизни.

Программа рассчитана на 70 учебных часов. Из них 35 часов – учебных, 35 часов – по плану мероприятий на 2015 - 2016 учебный год.

***Целью программы*** является развитие системы патриотического воспитания учащихся гимназии, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина, привить учащимся чувство любви к Родине.

Для достижения указанной цели решаются следующие ***задачи:***

* создать условий для становления и функционирования системы патриотического воспитания в школе;
* воспитать личность гражданина - патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества;
* уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
* физически развивать молодежь, формировать здоровой образ жизни.

Основны*е формы реализации программы:* занятия*,*соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии*,*исследовательская и поисковая работа, издательская деятельность, турниры, эстафеты.

**УЧЕБНО­-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***Тема***

***Содержание***

***Кол-во часов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол.часов** |
|  | ***Патриотическое воспитание 5 часов*** | | |
|  |  |  |
| 1 | Подготовка к служению Отечеству | Оборона, защита интересов государства – важнейшая функция обеспечения безопасности общества и личности. | 1 |
| 2 | Основы военной службы | Основные понятия и определения. Общая организация обороны. Роль Вооруженных сил РФ в предотвращении крупномасштабных террористических актов. | 1 |
| 3 | Символы воинской чести | Боевое Знамя, ордена и награды за воинское отличие, ритуалы ВС РФ. | 1 |
| 4 | Вооруженные силы РФ на современном этапе | Виды Вооруженных сил, рода войск, вооружение, боевые возможности. Воинские уставы и воинские коллективы. Воинские звания, знаки различия и военная форма одежды. Обязанности военнослужащего. | 1 |
| 5 | Прохождение военной службы | Обязательная и добровольная подготовка к службе в Вооруженных силах РФ. | 1 |
|  | ***Огневая подготовка 12 часов*** | | |
| 6 | Пулевая стрельба в России | История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Успехи российских стрелков на международной арене. Победители и призеры чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр. | **1** |
| 7 | Теоретические основы стрельбы | Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Диоптрический прицел. | **1** |
| 8 | Устройство автомата | Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства автомата и работы его частей и механизмов. | **1** |
| 9 | Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием | Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе | **1** |
| 10 | Подготовка пневматической винтовки к стрельбе | Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. | **1** |
| 11 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных) | **1** |
| 12 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных). | **1** |
| 13 | Стрельба по мишени № 8 из положения с колена. | Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 13 (3 пробных + 10 зачетных). | **1** |
| 14 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение). | **1** |
| 15 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 35 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение) | **1** |
| 16 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения стоя. Дистанция – 10 (5) м.  Количество выстрелов – 8 (3 пробных по мишени № 8 или спортивной «П» для проверки боя винтовки – без ограничения времени + 5 зачетных с минимальным временем по секундомеру). И.п. – пули и разряженная винтовка с открытым стволом лежат на столе, а стрелок стоит около стола. | **1** |
| 17 | Техника стрельбы из пневматической винтовки | Скоростная дуэльная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения стоя одновременно двумя стрелками – «дуэлянтами». Дистанция – 10 (5) м. Количество выстрелов – 8 (3 пробных по мишени № 8 или спортивной «П» для проверки боя винтовки – без ограничения времени, а затем 5 зачетных по силуэтным падающим мишеням с минимальным временем, пока один из «дуэлянтов» первым не поразит все 5 мишеней). Стрельбу ведут на скорость одновременно два стрелка – каждый по своим мишеням. И.п. – пули и разряженные винтовки с открытыми стволами лежат на столах перед стрелками. Стрельба начинается по команде. | **1** |
|  | ***строевая подготовка 6 часов*** | | |
| 18 | Строй и его элементы | Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна. Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя. | 1 |
| 20 | Строи отделения и взвода | Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй. Понятия ряда, направляющего, замыкающего. | 1 |
| 21 | Строевая стойка и выполнение команд | Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!». | 1 |
| 22 | Повороты на месте, движение | Приемы поворотов. Команды «Напра - ВО!», «Нале – ВО!», «КруГОМ!». Строевой шаг, походный шаг, движение бегом. | 1 |
| 23 | Воинское приветствие | Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. | 1 |
| 24 | Выход из строя и возвращение в строй | Команды, выполняемы при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника. | 1 |
|  | **основы первой медицинской помощи 8 часов** | | |
| 25 | Общие принципы оказания первой помощи | Понятие и сущность первой медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи. Осмотр пострадавшего. | 1 |
| 26 | Средства первой помощи | Стандартные средства медицинской помощи: аптечки, перевязочный материал, шкафчики, санитарные сумки. Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски, зонты и т.д. | 1 |
| 27 | Кровотечение | Понятие кровотечений. Виды кровотечений. | 1 |
| 28 | Остановка внешнего кровотечения | Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений. | 1 |
| 29 | Остановка иных наружных кровотечений | Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях. | 1 |
| 30 | Внутреннее кровотечение | Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях | 1 |
| 31 | Кровотечение из головы | Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу. | 1 |
| 32 | Повреждение связочно-сумочного аппарата | Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощи при повреждении связочно-сумочного аппарата. | 1 |
|  | **ВОЕННО – ИСТОРИЧЕСКМЕ ЗНАНИЯ 4 ЧАСА** | | |
| 33 | История родного края | История возникновения объектов соцкультбыта. 2.Участники ВОВ из числа жителей города. История жизни города в войну и его восстановления в послевоенное время. | 1 |
| 34 | Дни воинской славы РФ | История возникновения дней воинской славы. Федеральный закон «О днях воинской славы». | 2 |
| 35 | Правила приема в военно-учебные заведени | Военно-учебные заведения РФ. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения. Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки. | 1 |
| **Всего 35 часов** | | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Организационные мероприятия | Ответственны е | Отметка выполнения |
| 1 | Сентябрь | 1. Подготовка к первому этапу военно – спортивного марш броска «Пятеро отважных» 2. Участие в первом этапе «Комбинированный военно – спортивный марш бросок Пятеро отважных» | Афанасов А.А  МО «Котлас» | Сентябрь  Сентябрь |
| 2 | Октябрь | 1. Подготовка ко второму этапу «Туристическая полоса препятствий» 2. Участие во втором этапе «Туристическая полоса препятствий» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Октябрь  Октябрь |
| 3 | Ноябрь | 1. Подготовка к третьему этапу «ратные страницы историй» 2. Участие в Конкурсе «ратные страницы историй» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Ноябрь  Ноябрь |
| 4 | Ноябрь | 1. Подготовка к четвертому этапу «Медико – санитарная подготовка 2. Участие в Конкурсе «Медико – санитарная подготовка». | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Ноябрь  Ноябрь |
| 5 | Ноябрь | 1. Подготовка к пятому этапу «Защита» 2. Участие в пятом этапе Операция «Защита» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Ноябрь  Ноябрь |
| 6 | Декабрь | 1. Подготовка к шестому этапу «Меткий стрелок 2. Участие в шестом этапе «Меткий стрелок» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Декабрь  Декабрь |
| 7 | Декабрь | 1. Подготовка к седьмому этапу «по неполной разборке и сборке автомата» 2. Участие в седьмом этапе «по неполной разборке и сборке автомата» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Январь  Январь |
| 8 | Февраль | 1. Подготовка к восьмому этапу «В здоровом теле здоровый дух» 2. Участие в восьмом этапе «В здоровом теле здоровый дух» | Афанасов А.А.  МО «Котлас» | Февраль  Февраль |
| 9 | Март | 1. Подготовка к девятому этапу «статен в строю, силен в бою» (строевой смотр). 2. Участие в девятом этапе «статен в строю, силен в бою» (строевой смотр). | Афанасов А.А  МО «Котлас» | Март  Март |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ оБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения программы ученик должен:

- *знать* историю родного края, помнить и чтить односельчан-участников ВОВ, знать и помнить дни воинской славы РФ, символику РФ, а также правила приема в военно-учебные заведения;

- самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт);

- *уметь* прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;

-*владеть*строевыми приемами, уметь двигаться строем, уметь выполнять воинское приветствие;

Критерием успешности прохождения данного курса является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к курсу будет отслеживаться через повышенный интерес к занятиям, эмоционально­-психологическое состояние учащихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**